

Messo a punto dell'Anac e disponibile sul sito, per ora riguarda gli appalti di lavori

# Qualificazioni, simulatore al via

## Stazioni appaltanti: autovalutazione dei propri requisiti

Pagina a cura  
DI ANDREA MASCOLINI

**A**l via il «simulatore» per il calcolo del punteggio per la qualificazione delle stazioni appaltanti: inserendo i dati nei diversi campi del simulatore la stazione appaltante potrà sapere a quale dei tre livelli di qualificazione riuscirà a ad accedere.

**Il simulatore** è stato messo a punto dall'Anac (Autorità nazionale anticorruzione) in questi giorni e consiste in un foglio Excell, con diversi campi afferenti ai diversi requisiti di qualificazione, che consente ad ogni stazione appaltante di compiere un'autovalutazione preventiva che ha l'effetto di misurare il livello massimo ottenibile di punteggio ai fini della qualificazione delle stazioni appaltanti di cui alla delibera n. 441 del 28 settembre scorso. Con la delibera 441 che approva le Linee guida (le quali però non saranno operative prima del varo della riforma del codice appalti che dovrà a sua volta definire una data decorsa la quale saranno applicabili), è stato stabilito che le stazioni appaltanti e le centrali di committenza per essere qualificate debbano essere iscritte ad AUSA (anagrafe unica delle stazioni appaltanti), avere una struttura organizzativa stabile e la disponibilità di piattaforme telematiche nella gestione delle procedure di gara.

**Il sistema**, ad esempio per i lavori, è costruito su tre livelli: base (L3) per importi infe-

riori a un milione di euro; medio (L2) per importi pari o superiori a un mln e inferiori alle soglie di rilevanza comunitaria; alto (L1) per importi pari o superiori alle soglie di rilevanza comunitaria. Entro ogni livello occorre avere un punteggio minimo: 30 punti per L3, 40 per L2 e 50 per L1, somma dei punteggi a loro volta ottenuti per i diversi requisiti stabiliti dalle linee guida.

**Fra i requisiti** di cui tenere conto, riportati nel simulatore, vi è innanzitutto la presenza nella struttura organizzativa di dipendenti aventi specifiche competenze (20 punti); l'esistenza di un sistema di formazione e aggiornamento del personale (20 punti); poi si valuta il numero di gare svolte per i vari livelli di qualificazione nel quinquennio precedente a quello della domanda di qualificazione (40 punti); rileva anche l'assolvimento degli obblighi di comunicazione dei dati sui contratti pubblici che alimentano le banche dati detenute o gestite dall'Autorità (5 punti) e l'assolvimento degli obblighi in materia di procedure di monitoraggio sullo stato di attuazione delle opere pubbliche, di verifica dell'utilizzo dei finanziamenti nei tempi previsti e costituzione del fondo opere e del fondo progetti (5 punti); infine l'utilizzo di piattaforme telematiche (10 punti). Va ricordato che per i primi due anni la delibera 441 prevede alcuni «sconti»: la qualificazione cioè può essere ottenuta anche con un punteggio inferiore di 10 punti per il livello 3 e di 5 punti per gli altri due livelli; per il secondo anno inferiore di 5 pun-

ti per il livello 3 e di 2 per gli altri due livelli.

**Il simulatore**, disponibile sul sito Anac, di fatto con un file di proiezione dei punteggi ottenibili, consente di calcolare, ad esempio, se una determinata stazione appaltante rientri o meno nella fascia L1 o se deve rassegnarsi ad operare soltanto nelle altre due fasce (L2 o L3). Pertanto ciascuna stazione appaltante, attraverso l'inserimento dei propri dati nei riquadri in verde del programma, potrà autovalutarsi sia con riferimento al singolo requisito sia complessivamente.

**Per ora il simulatore** riguarda i lavori. Prossimamente sarà reso disponibile un file analogo per la simulazione della qualificazione di servizi e forniture. Una volta calcolato il punteggio, la stazione appaltante potrà verificare in quale livello di qualificazione rientra e decidere, ad esempio, se da oggi all'entrata in vigore del sistema, sarà opportuno, ad esempio, dotarsi di un sistema di formazione del personale.



Peso: 37%