Dott. Tommaso Agasisti, Ph.D.

ATTUALE POSIZIONE

Ricercatore di ruolo confermato, Settore ING-IND/35 (Ingegneria Economico-Gestionale), Politecnico di Milano – Dipartimento di Ingegneria Gestionale.

Recapiti ufficio:

Politecnico di Milano

Dipartimento di Ingegneria Gestionale

GLI STUDI

2003 - Laurea in Economia e Commercio (Facoltà di Economia), Università degli Studi Alma Mater di Bologna.

Tesi dal titolo “Controllo di gestione e governo delle Università: il caso dell’ateneo di Bologna” (insegnamento di Programmazione e Controllo nelle Amministrazioni Pubbliche, prof. Giuseppe Farneti) con punteggio 105/110.

2007 - Dottorato di ricerca in Ingegneria Gestionale, Politecnico di Milano.

Tesi dal titolo “Modelli di governance e di finanziamento dei sistemi universitari” (tutor: prof. Giovanni Azzone).

Dott. Tommaso Agasisti, Ph.D.

INFORMAZIONI GENERALI

Data e luogo di nascita: Forlì, 02 dicembre 1979

Residenza: via Riva 2, 20900 Monza (MB)

Stato civile: coniugato

ATTUALE POSIZIONE

Ricercatore di ruolo confermato, Settore ING-IND/35 (Ingegneria Economico-Gestionale), Politecnico di Milano – Dipartimento di Ingegneria Gestionale.

Recapiti ufficio:

Politecnico di Milano

Dipartimento di Ingegneria Gestionale

Via Lambruschini 4b,

20156 Milano (MI)

t. +39.02.2399.3963

f. +39.02.2399.2720

m. +39.329.0321855

e. tommaso.agasisti@polimi.it

GLI STUDI

2003 - Laurea in Economia e Commercio (Facoltà di Economia), Università degli Studi Alma Mater di Bologna.

Tesi dal titolo “Controllo di gestione e governo delle Università: il caso dell’ateneo di Bologna” (insegnamento di Programmazione e Controllo nelle Amministrazioni Pubbliche, prof. Giuseppe Farneti) con punteggio 105/110.

2007 - Dottorato di ricerca in Ingegneria Gestionale, Politecnico di Milano.

Tesi dal titolo “Modelli di governance e di finanziamento dei sistemi universitari” (tutor: prof. Giovanni Azzone).

ATTIVITÀ DIDATTICA

Dal 2004/05, insegna nei corsi di Laurea e Laurea Specialistica/Magistrale presso il Politecnico di Milano. Inoltre, nell'a.a. 2008/09 ha insegnato anche presso il Politecnico di Torino.

Corsi di Laurea Triennale

- Dall'a.a. 2008/09 ad oggi, è titolare del corso Economia ed Organizzazione Aziendale (corsi di laurea di Ingegneria Energetica, Ingegneria Informatica, Ingegneria dell'Automazione), Politecnico di Milano.
- Nell'a.a. 2007/08, titolare del corso Laboratorio di Analisi dell'Informazione e dei Processi Aziendali, corso di laurea di Ingegneria Gestionale, Politecnico di Milano (sede di Como).
- Dall'a.a. 2004/05 all'a.a. 2006/07, esercitatore del corso Economia ed Organizzazione Aziendale, corso di laurea di Ingegneria Informatica, Politecnico di Milano.

Corsi di laurea specialistica/magistrale

- Dall'a.a. 2011/12 ad oggi, titolare del corso Teoria e Organizzazione delle Amministrazioni Pubbliche, corso di laurea in Ingegneria Gestionale, Politecnico di Milano.
- Nell'a.a. 2008/09, titolare del corso Economia ed Organizzazione dei Servizi, corso di laurea specialistica in Ingegneria Gestionale, Politecnico di Torino.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE NELL'AMBITO DELLA SCUOLA DI MANAGEMENT PER LE UNIVERSITÀ, GLI ENTI DI RICERCA E LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (SUM) DEL MIP-POLITECNICO DI MILANO

A partire dal 2003, ha svolto attività di formazione rivolta a funzionari, quadri e dirigenti delle università italiane, nel quadro delle attività del MIP-Politecnico di Milano, ed in particolare della Scuola di Management per le Università, gli Enti di Ricerca e le Istituzioni Scolastiche (SUM).

Dal 2011 è componente della *core faculty* del MIP-Politecnico di Milano.

Dal Gennaio 2012, è condirettore della Scuola di Management per le Università, gli Enti di Ricerca e le Istituzioni Scolastiche (SUM).

Nell'ambito delle attività della SUM, dirige diverse iniziative di Alta Formazione:

- Condirettore del Master in Management delle Istituzioni Scolastiche (Master MES) (insieme alla prof.ssa Renata Viganò, Università Cattolica del S. Cuore di Milano), Politecnico di Milano – Università Cattolica del Sacro Cuore, III edizione, Gennaio 2013 – Luglio 2014.

- Condirettore del Master in Management delle Università e degli Enti di Ricerca (Master SUM) (insieme alla prof.ssa Michela Arnaboldi, Politecnico di Milano), V edizione, Dicembre 2012 – Giugno 2014.
- Condirettore del corso di Formazione Permanente “La scuola che funziona: management dei servizi generali e amministrativi”, Università Cattolica del Sacro Cuore – Politecnico di Milano, III edizione, a.a. 2012/13.

Ha svolto attività didattica nell’ambito delle prime quattro edizioni del Master SUM (dal 2005 ad oggi), in particolare nei moduli “Economia dell’Istruzione” e “Contabilità”.

A partire dal 2010, ha coordinato numerose iniziative della SUM di formazione e supporto per le università italiane, con particolare riferimento al tema della valutazione del personale amministrativo delle università, della redazione e gestione del Piano della Performance, e dell’introduzione della contabilità economico-patrimoniale:

- 2010-2012: Progetto di formazione sulla contabilità economico-patrimoniale per il personale tecnico-amministrativo di “Sapienza” Università di Roma
- 2011-2012: Progetto di formazione-azione per il supporto alla sperimentazione della contabilità economico-patrimoniale dell’Università per Stranieri di Perugia
- 2011-2012: Verso l’introduzione della contabilità economico-patrimoniale: i passi operativi. Un progetto di formazione e ricerca per l’Università degli Studi di Salerno
- 2012: Formazione e supporto nel primo anno di sperimentazione della contabilità economico-patrimoniale per l’Università degli Studi di Udine
- 2012-2013: Verso l’introduzione della contabilità economico-patrimoniale: i passi operativi. Un progetto di formazione e ricerca per l’Università degli Studi di Perugia
- 2012-2013: Supporto alla sperimentazione del nuovo sistema contabile. Un progetto di formazione e supporto strategico per l’Università per Stranieri di Perugia.
- 2012-2013: Verso l’introduzione della contabilità economico-patrimoniale: i passi operativi. Un progetto di action-learning per l’Università IUAV di Venezia.
- 2012: La definizione del piano delle performance: aspetti metodologici e operativi. Un progetto di action-learning per la Scuola Normale Superiore di Pisa.

Inoltre, è stato responsabile scientifico e/o didattico di diverse iniziative di formazione di base ed avanzata promosse dalla SUM:

- direttore del corso “L’introduzione della contabilità economico-patrimoniale: i decreti attuativi”, Corso Advanced, Milano, 29-30 Maggio 2012.
- responsabile scientifico del Corso di Formazione “La contabilità economico-patrimoniale: indicazioni e prospettive”, Università degli Studi della Basilicata, 22/29 Febbraio e 1° Marzo 2012.
- Condirettore del corso “Verso il bilancio unico d’ateneo”, Università degli Studi dell’Insubria, 30.1.2012.
- Condirettore del Corso di Formazione “Verso il bilancio unico d’ateneo”, Corso Advanced, Milano, 7/8 Novembre 2011.
- Responsabile scientifico (insieme al prof. Giovanni Azzone) dei Corsi Advanced per il II semestre 2011.
- Responsabile del corso “I principi contabili per le università”, Politecnico di Torino, 12-13 aprile 2011.
- Direttore del corso “La contabilità economico-patrimoniale per le università”, Università degli Studi di Torino, 28 febbraio – 1° marzo 2011.
- Responsabile del corso “La contabilità economico-patrimoniale”, Università degli Studi di Milano-Bicocca, 3-4 febbraio 2011.
- Direttore del corso “La contabilità economico-patrimoniale per le università”, Corso Advanced, Milano, 22-23 novembre 2010.
- Direttore del percorso formativo Pianificazione e Controllo (insieme alla prof.ssa Michela Arnaboldi), Università degli Studi di Catania, novembre – dicembre 2009.
- Coordinatore didattico del Percorso Base di Management per le Università e gli Enti di Ricerca, Scuola di Management per l’Università, gli Enti di Ricerca e le Istituzioni Scolastiche (SUM) del MIP - Politecnico di Milano, Marzo – Settembre 2009 (responsabile del percorso formativo: prof. Giovanni Azzone).
- Coordinatore didattico del ciclo di Corsi di Base di management per le università e gli enti di ricerca, Scuola di Management per l’Università, gli Enti di Ricerca e le Istituzioni Scolastiche (SUM) del MIP - Politecnico di Milano, Marzo – Ottobre 2006, (responsabile del percorso formativo: prof. Giovanni Azzone).
- Coordinatore didattico del ciclo di Corsi di Base di management per le università e gli enti di ricerca, Scuola di Management per l’Università, gli Enti di Ricerca e le Istituzioni Scolastiche (SUM) del MIP - Politecnico di Milano, Marzo – Ottobre 2006, (responsabile del percorso formativo: prof. Giovanni Azzone).

ATTIVITÀ DI RICERCA

L'impegno di ricerca scientifica di Tommaso Agasisti si è articolato lungo tre tematiche principali.

(i) Governance e finanziamento dei sistemi educativi

Il primo tema concerne i modelli di *governance*, le forme di mercato ed i meccanismi di finanziamento dei sistemi universitari, con particolare riferimento al caso italiano in una comparazione internazionale con altri paesi europei. I temi specifici che sono stati approfonditi sono principalmente due: (a) l'evoluzione dell'organizzazione dei settori universitari europei verso forme innovative di mercato (quasi-mercati) e (b) l'adozione di modelli di finanziamento del tipo formula-based per il finanziamento degli atenei, in alcuni sistemi universitari europei. Sempre nell'ambito delle forme organizzative e di governance dei sistemi universitari, ha analizzato il ruolo delle politiche a sostegno della domanda, con particolare riferimento ai servizi agli studenti e agli strumenti finanziari a favore degli studenti universitari.

Negli ultimi anni, questa attività di ricerca si è estesa al settore dell'istruzione primaria e secondaria, ed in questo ambito ha studiato le determinanti economico/gestionali delle prestazioni delle scuole e degli apprendimenti degli studenti. In particolare, i lavori di ricerca hanno riguardato il ruolo della competizione tra scuole nel determinare le performance scolastiche, le disuguaglianze socioeconomiche e il loro impatto sugli apprendimenti, l'organizzazione e le disuguaglianze delle prestazioni dei sistemi scolastici regionali.

(ii) L'efficienza delle istituzioni educative (Università e scuole)

Nell'ambito del secondo tema di ricerca, si sono svolti studi sull'efficienza tecnica e sui costi sostenuti dalle istituzioni universitarie. Tali analisi possono interessare sia il regolatore del sistema (Stato/governo centrale) per le attività di policy-making, sia i gestori delle singole istituzioni per le possibili implicazioni manageriali. A tal fine, gli studi si sono prima concentrati sul caso italiano, ed hanno utilizzato le principali metodologie econometriche e statistiche in questo campo (*Stochastic Frontier, Data Envelopment Analysis*). Successivamente, anche nell'ambito delle collaborazioni internazionali avviate, si sono realizzati alcuni studi comparativi tra università italiane ed europee. Questi lavori, oltre alla loro natura empirica, hanno lo scopo di proporre un approccio metodologico innovativo per la comparazione delle prestazioni di università di Paesi diversi. Gli studi realizzati in questo ambito sono tra i primi nella letteratura di riferimento, ed hanno aperto un percorso di studio tuttora in fase di crescita.

Inoltre, sono stati realizzati studi riguardanti l'efficienza delle scuole e le loro determinanti legate a variabili organizzative, manageriali e di contesto esterno.

(iii) La riforma del sistema di contabilità pubblica

Il terzo tema è legato alle tecniche di accounting adottate dagli atenei italiani. Si sono studiate, in particolare, le esperienze degli atenei che hanno deciso di

adottare una contabilità di tipo economico-patrimoniale, e le differenze principali con la maggior parte degli atenei (ancora in contabilità finanziaria). In questo ambito alcuni lavori, oltre all'analisi empirica e alla riflessione teorica, formulano proposte operative per l'adozione della contabilità economico-patrimoniale nel settore universitario. Inoltre, si sono studiate le forme innovative di adozione di sistemi informativi a supporto delle decisioni, nell'ambito del framework teorico dello Strategic Management Accounting.

A partire dal 2005, ha sviluppato diverse collaborazioni internazionali su tutti e tre i filoni di ricerca, anche attraverso periodi di studio e di ricerca presso università estere.

ATTIVITÀ DI RICERCA FINANZIATE (CONTRATTI E CONVENZIONI)

Coordinamento di attività di ricerca finanziate

- Coordinamento del progetto di ricerca “Aspetti operativi per l'introduzione della contabilità economico-patrimoniale nelle università”, promosso dal Consorzio CINECA e svolto presso il Dipartimento di Ingegneria Gestionale del Politecnico di Milano (responsabile scientifico: prof. Giuseppe Catalano), 2010 – oggi.
- Coordinamento del progetto “Rapporto sulla scuola in Lombardia”, supportato da Regione Lombardia, e svolto dal Dipartimento di Ingegneria Gestionale del Politecnico di Milano, il CRISP dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, e l'Università degli Studi di Pavia (responsabili scientifici: proff. Giuseppe Catalano e Giorgio Vittadini), 2011.
- Coordinamento del progetto di ricerca “Governare Regionale per l'Università”, realizzato nell'ambito del Servizio a Supporto dello Sviluppo e del Consolidamento del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione Lombardo (gestito da Noviter Srl come Servizio per la Regione Lombardia) e svolto presso il Dipartimento di Ingegneria Gestionale del Politecnico di Milano, (responsabile scientifico: prof. Giuseppe Catalano), 2010 – 2011.
- Coordinamento del progetto di ricerca “La contabilità economico patrimoniale per gli atenei italiani: metodologie e strumenti per un nuovo sistema contabile”, promosso dal Consorzio CINECA e svolto presso il Dipartimento di Ingegneria Gestionale del Politecnico di Milano (responsabile scientifico: prof. Giuseppe Catalano), 2007 – 2009.
- Coordinamento del progetto di ricerca “Il prestito d'onore agli studenti come strumento innovativo di pari opportunità nelle politiche di istruzione e di formazione professionale”, promosso dalla regione Lombardia nell'ambito dei Dispositivi Multimisura Azioni di Sistema, Misura C3 del Fondo Sociale Europeo (ID progetto: 2990978) e svolto presso Dipartimento di Ingegneria Gestionale, Politecnico di Milano; Fondazione Politecnico di Milano; Scuola di Management per le Università, gli Enti di

ricerca e le Istituzioni Scolastiche (SUM) del MIP – Politecnico di Milano (responsabile scientifico: prof. Giuseppe Catalano), 2005 e 2006.

- Coordinamento del progetto di ricerca “L’edilizia residenziale universitaria: il caso della Cooperativa Nuovo Mondo in un confronto internazionale”, promosso dalla Cooperativa Nuovo Mondo e svolto presso il Dipartimento di Ingegneria Gestionale del Politecnico di Milano (responsabile scientifico: prof. Giuseppe Catalano), 2005 e 2006.

Partecipazione ad attività di ricerca finanziate

- Componente del gruppo di ricerca “Benchmarking on management control systems: A research project for the Italian Institute of Technology”, ricerca promossa da Istituto Italiano di Tecnologia, e realizzata dal Dipartimento di Ingegneria Gestionale (responsabile scientifico: prof. Giovanni Azzone), 2012.
- Componente del gruppo di ricerca su “Indagine sulla scelta delle famiglie per le scuole paritarie: un punto di vista economico”, ricerca promossa da un network di Associazioni di scuole paritarie italiane (responsabile scientifico: prof.ssa Luisa Ribolzi, Università degli Studi di Genova), anno 2010.
- Componente del gruppo di ricerca su Autovalutazione del sistema universitario lombardo, ricerca promossa da Istituto Regionale della Ricerca (IRER) e Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico (OCSE) (responsabile scientifico: prof. Alberto Brugnoli), anni 2009 e 2010.
- Componente del Gruppo di Lavoro per il progetto di ricerca “Scuole private in Lombardia: autofinanziamento, finanziamento privato, finanziamento pubblico”, ricerca promossa da Regione Lombardia (responsabile scientifico: CRISP – Centro di Ricerca Interuniversitario sui Servizi di Pubblica utilità), anni 2007 e 2008.
- Componente del Gruppo di Lavoro per il progetto di ricerca “Analisi dei Fabbisogni Formativi – Alta Formazione e mercato del lavoro”, progetto finanziato da IReR – Regione Lombardia, svolto presso Fondazione Politecnico di Milano (responsabile scientifico: prof. Giuseppe Catalano), anno 2006.
- Componente del Gruppo di Lavoro per il progetto di ricerca “Il bilancio dell’Università degli Studi della Basilicata: uno strumento per il governo dell’ateneo, progetto promosso dall’Università degli Studi della Basilicata”, svolto presso la Scuola di Management per l’Università, gli Enti di Ricerca e le Istituzioni Scolastiche (SUM) del MIP - Politecnico di Milano (responsabile scientifico: prof. Giuseppe Catalano), anno 2006.
- Componente del Gruppo di Lavoro per il progetto di ricerca “I costi di mantenimento degli studenti universitari e i prestiti d’onore: un progetto per l’Opera universitaria di Trento”, promosso dall’Opera universitaria di Trento e realizzato presso il Dipartimento di Ingegneria Gestionale del

Politecnico di Milano (responsabile scientifico: prof. Giuseppe Catalano), anno 2006.

- Componente del Gruppo di Lavoro per il progetto di ricerca “Modelli di governance e performance delle università”, progetto promosso dal CNSVU - Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario e svolto presso Istituto per la Ricerca Sociale (IRS) (responsabile scientifico: prof. Bruno Dente), anno 2006.
- Componente del Gruppo di Lavoro per il progetto di ricerca “Servizi per l’accesso ai voucher destinati all’Alta Formazione”, presso Fondazione Alma Mater di Bologna, (responsabile scientifico: prof. Giuseppe Cappiello), anno 2006.
- Componente del Gruppo di Lavoro per il progetto di ricerca “Good Practices 2005”, presso la Scuola di Management per l’Università, gli Enti di Ricerca e le Istituzioni Scolastiche (SUM) del MIP - Politecnico di Milano (responsabile scientifico: prof. Giovanni Azzone), anno 2006.
- Componente del progetto di ricerca “Le procedure contabili ed il controllo di gestione nelle università italiane”, presso il Dipartimento di Sistemi di Produzione ed Economia dell’Azienda (DISPEA), Politecnico di Torino e Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca (responsabile scientifico: prof. Sergio Rossetto), anno 2005.
- Componente del Gruppo di Lavoro per il progetto di ricerca “Good Practices III”, presso la Scuola di Management per l’Università, gli Enti di Ricerca e le Istituzioni Scolastiche (SUM) del MIP - Politecnico di Milano (responsabile scientifico: prof. Giovanni Azzone), anni 2003 e 2004.

PARTECIPAZIONE AD ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

- Associazione Italiana di Ingegneria Gestionale (AIiG), dal 2004
- Società Italiana di Economia Pubblica (SIEP), dal 2005
- European Higher Education Society (EAIR), dal 2005
- Associazione Italiana di Valutazione (AIV), dal 2005
- European Institute for Advanced Studies in Management (EIASM) e European Accounting Association (EAA), dal 2005
- European Network of the Economists of Education (ENEE), dal 2007
- American Educational Research Association (AERA), dal 2008
- Società Italiana di Statistica (SIS), dal 2009
- Società Italiana degli Economisti (SIE), dal 2009
- Association for Educational Finance and Policy (AEFP), dal 2012.

ALTRE ATTIVITÀ ACCADEMICHE

- Reviewer per numerose riviste accademiche internazionali e nazionali, molte delle quali facenti parte del database ISI Web of Science: Economics of Education Review (EER), Education Economics, Studies in Higher Education (SHE), Environment & Planning C: Government & Policy (EPC), Higher Education (HighEd), Educational Evaluation and Policy Analysis (EEPA), Academy of Management Learning & Education (AMLE), Evaluation and Program Planning (EPP), Minerva, Asia Pacific Education Review (APER), Studies in Educational Evaluation, Hacienda Publica Espanola, Operational Research: An International Journal (ORIJ), Economia dei Servizi.
- Numerose recensioni di libri per la rivista *Education Economics*
 - “Stratification in Higher Education”, *Education Economics*, vol. 18, n. 2, pp. 249 – 251, 2010.
 - “European universities in transition. Issues, models and cases”, *Education Economics*, vol. 18, n. 1, pp. 127 – 130, 2010.
 - “Universities and strategic knowledge creation”, *Education Economics*, vol. 17, n. 3, pp. 415 – 417, 2009.
 - “Microfinance and Public Policy. Outreach, Performance and Efficiency”, *Education Economics*, vol. 17, n. 2, pp. 282 – 284, 2009.
 - “The Economic Analysis of Universities. Strategic Groups and Positioning”, *Education Economics*, vol. 17, n. 1, pp. 143 – 145, 2009.
- Consulente editoriale per l’Area Economics della società editrice internazionale Routledge (Taylor & Francis Group).
- Reviewer per la conferenza annuale dell’American Educational Research Association 2013.

ALTRE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI FORMAZIONE

- Dal 2012, è componente del Comitato Tecnico Scientifico per il percorso di formazione dei dirigenti scolastici neo assunti in ruolo, Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca.
- Docente referente nel Corso di Formazione “Competenze avanzate per valutare nella scuola”, Università Cattolica del S. Cuore, ottobre 2011 – febbraio 2012.
- Ciclo di lezioni nel corso di dottorato in Valutazione dei sistemi e dei processi educativi, Università degli Studi di Genova, marzo/aprile 2012.
- Lezione nel corso di Master “Economics of Development and Public Policy” (Desarollo Economico y Politicas Publica), Universidad Autonoma de Madrid, 26 maggio 2011 (titolo della lezione: “Decentralization and Federalism in Education”).
- Docente nel corso “Analisi statistica dei dati – modelli di valutazione della qualità”, Università degli Studi di Pavia – Almo Collegio Borromeo, 23, 25 e 30 Novembre 2010.

- Ciclo di lezioni nel corso di dottorato in Valutazione dei sistemi e dei processi educativi, Università degli Studi di Genova, aprile/giugno 2010.
- Lezione nel corso di dottorato in Economics and Management of Technology, Università degli Studi di Bergamo, dal titolo “Performances and spending efficiency in Higher Education: an international comparison”, 6 Giugno 2007.

ALTRE ATTIVITÀ ISTITUZIONALI

- Dal 2012, è componente del Comitato Tecnico Scientifico del progetto VALES (Valutazione e Sviluppo Scuola), promosso dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca (MIUR) per la valutazione dei dirigenti scolastici delle scuole statali italiane. Il progetto ha durata triennale (2012-2014).
- Dal 2012, è componente unico dell’Organismo Indipendente di Valutazione della Camera di Commercio di Lecco.
- Dal 2012, è componente del Comitato Tecnico Paritetico tra Politecnico di Milano, Università Cattolica del S. Cuore di Milano, Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia per il progetto “Innovazione attraverso la formazione dei docenti, dei dirigenti, del personale scolastico e la valutazione dei sistemi educativi”
- Dal 2011, è componente del Nucleo di Valutazione della Scuola Normale Superiore di Pisa.
- Dal 2011, è componente del Comitato Tecnico Scientifico dell’Istituto Paritario “Collegio della Guastalla”, Monza.
- Dal 2008, collabora con la Fondazione per la Sussidiarietà, presieduta dal prof. Giorgio Vittadini (dipartimenti Welfare ed Istruzione).
- Dal 2006, è *project manager* del progetto di internazionalizzazione universitaria “*Formare Ingegneri Stranieri in Italia*”, promosso congiuntamente dalla Camera di Commercio di Lecco e dal Politecnico di Milano.
- Dal 2006 al 2008, è stato coordinatore della Segreteria Tecnica dell’Osservatorio Regionale per il Diritto allo Studio della Regione Lombardia.
- Dal 2003 al 2006, è stato componente del Nucleo di Valutazione dell’Università degli Studi del Molise.

Elenco completo delle pubblicazioni

Articoli su riviste internazionali "peer-reviewed"

1. Agasisti, T., Dal Bianco, A., (2006), "Data Envelopment Analysis of the Italian University System: Theoretical Issues and Policy Implications", *International Journal of Business Performance Management*, 8(4), 344-367.
2. Agasisti, T., Catalano, G., (2006), "Governance models of university systems - towards quasi-markets? Tendencies and perspectives: a European comparison", *Journal of Higher Education Policy and Management*, 28(3), 261-278.
3. Agasisti, T., Salerno, C., (2007), "Assessing the cost efficiency of Italian universities", *Education Economics*, 15(4), 455-471.
4. Agasisti, T., Dal Bianco, A., (2007), "Cost structure of Italian public universities: an empirical analysis", *Higher Education in Europe*, 32(2/3), 261 - 275.
5. Agasisti, T., Arnaboldi, M., Azzone, G., (2008), "Strategic Management Accounting in Universities: The Italian Experience", *Higher Education*, 55(1), 1-15.
6. Agasisti, T., Cappiello, G., Catalano, G., (2008), "The Effects of Vouchers in Higher Education: An Italian Case Study", *Tertiary Education And Management*, 14(1), 27-42.
7. Agasisti, T., Arnaboldi, M., Catalano, G., (2008) "Reforming Financial Accounts in the Public Sector: The Case of Universities", *Irish Accounting Review*, 15(1), 1-29.
8. Agasisti, T., Dal Bianco, A., (2009), "Reforming the University Sector: Effects on Teaching Efficiency. Evidence from Italy", *Higher Education*, 57(4), 477-498.
9. Agasisti, T., Johnes, G., (2009), "Beyond Frontiers: Comparing the Efficiency of Higher Education Decision-Making Units Across More than One Country", *Education Economics*, 17(1), 59-79.
10. Agasisti, T., (2009), "Market Forces and Competition in University Systems: Theoretical Reflections and Empirical Evidence from Italy", *International Review of Applied Economics*, 23(4), 463-483.
11. Agasisti, T., (2009) "Towards 'Lisbon objectives': Economic Determinants of Participation Rates in University Education: An empirical analysis in 14 European Countries", *Higher Education Quarterly*, 63(3), 287-307.
12. Agasisti, T., Dal Bianco, A., (2009), "Measuring Efficiency of Higher Education Institutions", *International Journal of Management and Decision-Making*, 10(5/6), 443-465.
13. Agasisti, T., Perez-Esparrels, C., (2010), "Comparing Efficiency in a Cross-Country Perspective: The case of Italian and Spanish State Universities", *Higher Education*, 59(1), 85-103.

14. Agasisti, T., Johnes, G., (2010), "Heterogeneity and the Evaluation of Efficiency: the Case of Italian Universities", *Applied Economics*, 42(11), 1365-1375.
15. Agasisti, T., (2011), "How competition affects schools' performances: does specification matter?", *Economics Letters*, 110(3), 259-261.
16. Garavaglia, G., Lettieri, E., Agasisti, T., Lopez, S., (2011) "Efficiency and quality of care in nursing homes: an Italian case study", *Health Care Management Science*, 14, 22-35.
17. Agasisti, T., (2011), "Performances and spending efficiency in Higher Education: a European comparison through non-parametric approaches", *Education Economics*, 19(2), 199-224.
18. Agasisti, T., Dal Bianco, A., Landoni, P., Sala, A., Salerno, M., (2011), "Evaluating the efficiency of research in academic departments: an empirical analysis in an Italian Region", *Higher Education Quarterly*, 65(3), 267-289.
19. Agasisti, T., Arnaboldi, M., (2011), "Public sector productivity: lessons from the Italian financial crisis", *Public Money and Management*, 31(6), 383-384.
20. Agasisti, T., (2011), "Does competition affect schools' performance? Some evidence from Italy through OECD-PISA data", *European Journal of Education*, 46(4), 549-565.
21. Agasisti, T., Pohl, C., (2012), "Comparing German and Italian public universities: Convergence or divergence in the higher education landscape", *Managerial and Decision Economics*, 33(1), 71-85.
22. Agasisti, T., Catalano, G., Perez Esparrels, C., Morales, S., (2012), "Expenditure on Higher Education per Student Converging Across EU-15 Countries after the Bologna Process?", *Studies in Higher Education*, 37(2), 235-252.
23. Agasisti, T., Vittadini, G., (2012), "Regional Economic Disparities as Determinants of Students' Achievement in Italy", *Research in Applied Economics*, 4(1), 33-53.
24. Agasisti, T., Catalano, G., Landoni, P., Verganti, R., (2012) "Evaluating the performance of academic departments: an analysis of research-related output efficiency", *Research Evaluation*, 21(1), 2-14.
25. Agasisti, T., Bonomi, F., Sibiano, P., (2012), "Do the managerial school's characteristics influence its performance?", *International Journal of Educational Management*, 26(6), 593-609.
26. Agasisti, T., "The efficiency of Italian secondary schools and the potential role of competition. A Data Envelopment Analysis using OECD-PISA2006 data", *Education Economics*, forthcoming.
27. Agasisti, T., Murtinu, S., (2012), "Perceived competition and performance in Italian secondary schools: new evidence from OECD-PISA 2006", *British Educational Research Journal*, 38(5), 841-858.
28. Agasisti, T., Seeber, M., Lepori, B., Tijssen, R., Montanari, C., Catalano, G., (2012), "Relational arenas in a regional Higher Education system: insights from an empirical analysis", 21(4), 291-305.

29. Agasisti, T., Catalano, G., (2013), "Innovation in the Italian public higher education system: introducing accrual accounting", *Public Money and Management*, 33(2), 92-94.
30. Agasisti, T., Sibiano P., (forthcoming), "Efficiency and heterogeneity of public spending in education among Italian Regions", *Journal of Public Affairs*.
31. Agasisti, T., Sibiano, P., (forthcoming), "Can schools be autonomous in a centralised educational system? On formal and actual school autonomy in the Italian context", *International Journal of Educational Management*, 2013.
32. Agasisti, T., (forthcoming), "The competition among Italian junior- secondary schools: a variance-decomposition empirical analysis", *Annals of Public and Cooperative Economics*, 2013.
33. Agasisti, T., (forthcoming), "The efficiency of public spending on education: an empirical comparison of EU countries", *European Journal of Education*, 2013.

Articoli su riviste italiane "peer-reviewed"

34. Agasisti, T., Arnaboldi, M., Azzone, G., (2004), "Le informazioni a supporto delle decisioni: uno studio di caso multiplo nelle università italiane", *Rivista Trimestrale di Scienze dell'Amministrazione*, vol. 4, pp. 23-47.
35. Agasisti, T., Catalano, G., (2009), "Verso la definizione di principi contabili per il settore universitario. Riflessioni metodologiche e proposte operative", *Azienda Pubblica*, n. 1.2009, pp.89-114.
36. Agasisti, T., Catalano, G., Sibiano, P., (2012), "La Dote Scuola della Regione Lombardia. Risultati e riflessioni sulla prima applicazione", *Scuola Democratica*, n. 5, pp. 92-116.

Curatele

37. Agasisti, T., Borsani, G., Calderari, M., Dal Bianco, A., Piraino, N., (2006), *I prestiti d'onore per studenti universitari*, Guerini Editore, Milano.
38. Agasisti, T., Fagnani, E., Lamperti P. (a cura di), (2008), *Rapporto sul diritto allo studio universitario in Lombardia 2006*, Guerini e Associati, Milano.
39. Agasisti, T., Cafferini, B., Fagnani, E., Lamperti P., (a cura di), (2008), *La valutazione degli interventi per il diritto allo studio universitario*, Guerini e Associati, Milano.

Articoli in altre riviste internazionali

40. Cappiello, G., Agasisti, T., (2007), "Managing demand in higher education: the voucher as a market oriented tool", *International Journal for Educational Law and Policy (Special Issue – July 2007)*, pp. 17-28.

41. Agasisti, T., (2008), "Performance-Based Funding of Universities: The Italian Experience", *International Higher Education*, number 51, Spring 2008, pp. 22-23.
42. Agasisti, T., Piana, D., (2009), "Should We Trust Students Evaluations? A Study in an Italian University", *The FedUni Journal of Higher Education*, Vol. 4, No. 1, pp. 56-72.

Capitoli in volumi italiani

43. Agasisti, T., (2005), "Le informazioni sulla condizione occupazionale dei laureati: uno strumento per le decisioni", in M. Cammelli (a cura di), *La transizione dall'università al lavoro in Europa e in Italia*, pp.67-74, Il Mulino, Bologna.
44. Agasisti, T., Catalano, G., (2006), "Il finanziamento pubblico delle università con modelli formula-based: aspetti metodologici ed esperienze applicative in alcuni paesi europei", in (a cura di) Brosio, G., Muraro, G., *Il finanziamento del settore pubblico*, pp. 237-278, Franco Angeli, Milano.
45. Agasisti, T., (2006), "I servizi per gli studenti: strategie per un percorso formativo di successo", in De Rita, G., e Trombetti Budriesi, A.L., (a cura di), *La mobilità internazionale degli studenti universitari. Valutazione delle politiche ed esperienze innovative*, pp. 297-320, Il Mulino, Bologna.
46. Agasisti, T., Catalano, G., (2007), "I quasi-mercati nell'istruzione universitaria. Un modello interpretativo per un confronto europeo", in (a cura di) Bartezzaghi, E., Raffa, M., Zollo, G., *Produzione e trasferimento di conoscenze*, Collana Ingegneria Economico – Gestionale, pp. 37-66, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli.
47. Agasisti, T., Catalano, G., (2007), "Scenari di cambiamento nelle pubbliche amministrazioni: autonomia e responsabilità", in Quaglino P.G. e Periti, E., *La formazione del management delle università*, pp. 13-30, Il Mulino, Bologna.
48. Agasisti, T., Catalano, G., (2009), "Una proposta di principi contabili per il settore universitario", in Catalano G. (a cura di), *La contabilità economico-patrimoniale nelle università. Aspetti metodologici e principi contabili*, pp. 107-166), Il Mulino, Bologna.
49. Agasisti, T., Catalano, G., (2009), "Verso la contabilità economico-patrimoniale per le università", in AAVV, *Technology and Management. Contributions in honour of Professor Sergio Rossetto for his 70th birthday*, pp. 277-285, CLUT, Torino.
50. Agasisti, T., Catalano, G., (2010), "L'organizzazione contabile degli atenei italiani: la situazione attuale e i possibili sviluppi", in Catalano G., Tomasi M. (a cura di), *Esperienze di contabilità economico patrimoniale nelle università*, pp. 19-44, Il Mulino, Bologna.

51. Agasisti, T., Catalano, G., (2010), "Conclusioni. Esperienze e metodi a confronto", in Catalano G., Tomasi M. (a cura di), Esperienze di contabilità economico patrimoniale nelle università, pp. 305-324, Il Mulino, Bologna.
52. Agasisti, T., Costabile, L., Vittadini, G., (2010), "I laureati di II livello", in Consorzio Universitario Almlaurea (a cura di), XI Profilo dei laureati italiani: Valutazione dei percorsi formativi nell'università a dieci anni dalla Dichiarazione di Bologna, pp. 153-189, Il Mulino, Bologna.
53. Agasisti, T., Vittadini, G., (2012), "Fatti e misfatti del sistema universitario italiano: un quadro d'insieme e le prospettive alla luce della Riforma Gelmini", in Vittadini, G. (a cura di), L'università possibile – note a margine della riforma, pp. 9-23, Guerini e Associati, Milano.
54. Agasisti, T., Erbacci, A., (2012), "Il finanziamento dell'università italiana: un quadro d'insieme", in Vittadini, G. (a cura di), L'università possibile – note a margine della riforma, pp. 131-140, Guerini e Associati, Milano.
55. Agasisti, T., Vittadini, G., (2012), "Caratteristiche del welfare sussidiario", in Violini, L., Vittadini, G. (a cura di), pp. 87-148, La sfida del cambiamento. Superare la crisi senza sacrificare nessuno, Ed. Rizzoli – saggi.

Articoli in altre riviste italiane e note/comunicazioni

56. Agasisti, T., (2007), "Il finanziamento del diritto allo studio universitario: problemi e prospettive. Proposte per una qualificazione della spesa pubblica nel settore", Centre for Research on the Public Sector - Short Notes Series, n. 19, Università Bocconi.
57. Agasisti, T., (2007), "Valutare il legame tra risorse e prestazioni nel sistema universitario italiano: alcune evidenze", Non Profit, anno XIII, luglio/settembre 2007, pp. 763-788.
58. Agasisti, T., Lamperti, P., (2008), "Quale futuro per i prestiti agli studenti universitari in Italia?", Non Profit, anno XIV, aprile/settembre 2008, pp. 327-344.
59. Agasisti, T., (2010), "Il diritto allo studio universitario tra opportunità e criticità: quali prospettive?", Paradoxa, anno IV, n. 1, pp. 88-101.
60. Agasisti, T., (a cura di), (2010), Verso un (quasi) mercato dell'istruzione? Riflessioni, esperienze e proposte per il sistema scolastico italiano, Quaderni della Fondazione per la Sussidiarietà, n. 10.
61. Agasisti, T., Vittadini, G., (2010), "Autonoma, responsabile e diversificata", Atlantide, anno VI, n. 1/2010, pp. 9-13.
62. Agasisti, T., Romeo, I., Sibiano, P., (2012), "Descrivere le caratteristiche di un sistema scolastico regionale: una nota metodologica", Statistica & Società, 1(1), pp. 18-19.

63. Agasisti, T., (2012), “La scelta delle famiglie per la scuola paritaria: un punto di vista economico – risultati da una survey e alcune simulazioni”, Quaderni di Libertà di Educazione, Febbraio 2012, pp. 86-95.
64. Agasisti, T., Sibiano, P., (2012), “Valutare le scuole italiane: osservazioni critiche sulle classifiche di Fondazione Agnelli”, Statistica & Società, 1(2), pp. 25-26.