

INFORMAZIONI PERSONALI **Michela Gnaldi**
 XXX

 XXX

 XXX

POSIZIONE RICOPERTA

Professore associato di Statistica sociale (area 13/D3 Demografia e Statistica sociale) con abilitazione a Professore di I FASCIA conseguita in Agosto 2017
Dipartimento di Scienze politiche, Università degli Studi di Perugia

TITOLO DI STUDIO

Post-laurea

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE**

- **Dicembre 2019 (ad oggi):** Ricercatrice del progetto internazionale Hercules "APTA-MOD" Administrative Prevention through Targeted Anti-corruption MODEls for Difficult countries (Project ID: HERCULE-LT-AG-2019)
- **Gennaio 2020 (ad oggi):** vincitrice selezione **ANAC** – Autorità Nazionale Anticorruzione – per posizione di statistico senior
- **a.a. 2019/2020:** Docente membro del **Collegio del Dottorato** in *Legalità, Culture politiche e Democrazia*, Università di Perugia
- **Novembre 2019 (ad oggi):** responsabile qualità (RQ) Corso di Laurea magistrale Politica, Amministrazione e Territorio
- **Marzo 2019 (ad oggi):** **UNHCR** Consultant – United Nation High Commissioner for Refugees
- **Marzo 2019:** Visiting Professor a la Faculté de Sciences Sociales et Éducatives, Computer-Based Assessment Group, Université du Luxembourg (Programma ERASMUS+ Staff Mobility for Teaching a.a.2018/2019)
- **Dicembre 2018 (ad oggi):** Official Representative (OR) del Dipartimento di Scienze politiche nella rete internazionale **ECPR** – European Consortium for Political Research
- **Maggio 2018 (ad oggi):** Responsabile scientifico della comunicazione del **LEPA** (Progetto di eccellenza 2018-2022, LEgality and PARteicipation) del Dipartimento di Scienze politiche dell'Ateneo di Perugia
- **24-11-2017 (ad oggi):** Professore Associato area 13/D3 Demografia e Statistica sociale.
- **2017 (ad oggi):** delegato del Direttore del Dipartimento di Scienze politiche per **CISPOL** (Conferenza Italiana dei Direttori di Scienze Politiche)
- **2017 (ad oggi):** membro Comitato Scientifico Convegno nazionale **AQUAV** (Associazione Italiana di Studi sulla Qualità della Vita)
- **2017:** Co-editor per FrancoAngeli
- **2017-2018:** Co-editor per **SPRINGER**
- **2017 (ad oggi):** Accademic coordinator for the Erasmus + agreement between the University of Luxembourg and the University of Perugia.
- **2017 (aprile):** Visiting professor at the Department of Statistics, University College, Dublin UK (Programma ERASMUS+Staff Mobility for teaching a.a.2015/2016)
- **2017 (febbraio):** Visiting professor at the Department of Statistics, **London School of Economics** and Political Sciences, London UK (Programma ERASMUS+ Staff Mobility for training a.a.2015/2016).

- **2017 (ad oggi):** membro dell'Editorial Board di Journal of Well-Being Assessment, Springer.
- **2017 (ad oggi):** referente accademico per assegno di ricerca **INVALSI**, Dottor Del Sarto. Referente INVALSI Dottor Ricci.
- **2016:** membro commissione per la valutazione delle tesi di dottorato in Scienze Statistiche, 29° ciclo, Università di Bologna
- **2016 (ad oggi):** Responsabile Commissione Orientamento Comunicazione e Promozione, Dipartimento di Scienze Politiche, Università di Perugia
- **2016 (ad oggi): Associate Editor** di Statistica Applicata – Italian Journal of Applied Statistics
- **2011-2013:** Membro dell'Editorial Board di Statistica Applicata – Italian Journal of Applied Statistics
- **15/10/2007-30-11-2017:** ricercatore RTI in statistica sociale SECS-S/05
- **1/3/2005-4/10/2007:** Ricercatrice al Comitato Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario (**CNVSU**)
- **2003-2005:** Statistician alla National Foundation for Educational Research (**NFER**)– UK
- **2001-2002:** Visiting scholar alla **University of Glasgow**, Department of Statistics

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Agosto 2007

SUMMER SCHOOL (Consorzio PROVA, Torino): Metodi quantitativi per la valutazione delle politiche Pubbliche – 20-31 Agosto 2007.

Febbraio 2006

INTERNATIONAL SYMPOSIUM: "Methodological Tools for Accountability Systems in Education", Centre for Research on Lifelong Learning, Ispra.

Ottobre 2005

Corso di studio su "Measuring Science: Assessment of Research Performance and Discovery of Patterns of Scientific and Technological Development", Centre for Science and Technology Studies (CWTS), Leiden University, Leiden, Netherlands, 17-20 ottobre 2005.

Ottobre 2001- Dicembre 2002

Master Post-universitario in Statistica alla Facoltà di Statistica della University of Glasgow. Tesi dal titolo "Students' numeracy and their achievement of learning outcomes in a statistics course for Psychologists."

Novembre 2000

UNIVERSITA' DI PERUGIA

Laurea in Scienze Politiche (Indirizzo Politico-Sociale), con tesi in statistica dal titolo "La valutazione dei processi formativi. Aspetti teorici e risultati di una sperimentazione."

Voto di laurea: 110/110 e lode

Luglio 1993

LICEO CLASSICO MUSICALE "FRANCESCO PETRARCA" AREZZO

Esame di maturità classico-artistica

Esame di violino (per l'abilitazione all'ottavo anno di conservatorio)

Esame di composizione musicale (per l'abilitazione all'ottavo anno di conservatorio)

Giugno 1990

LICEO CLASSICO MUSICALE "FRANCESCO PETRARCA" AREZZO

Esame di violino (per l'abilitazione al quinto anno di conservatorio)

Esame di solfeggio (per l'abilitazione al quinto anno di conservatorio)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1/C2	C1/C2	C1/C2	C1/C2	C1/C2
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					
Francese	A1/A2	B1/B2	A1/A2	A1/A2	A1/A2
First Certificate in English (2002)					

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Possiedo competenze comunicative spiccate acquisite durante la mia esperienza di:

- docente universitario, nell'ambito della normale attività didattica ma anche convegnistica nazionale e internazionale
- responsabile della Commissione orientamento, promozione e comunicazione di Dipartimento di Scienze politiche dell'Università degli Studi di Perugia
- Responsabile scientifico della comunicazione del LEPA, centro studi di Eccellenza (Eccellenza 2018-2022) su Legalità e Partecipazione del Dipartimento di Scienze politiche dell'Università degli Studi di Perugia

Competenze organizzative e gestionali Possiedo competenze organizzative e gestionali spiccate acquisite durante la mia esperienza di:

- Docente universitario, in particolare nella gestione di grandi gruppi di studenti in totale indipendenza e autonomia (ad es. il contingente di studenti dell'insegnamento di Metodi e tecniche della statistica per la psicologia comprendeva 300 studenti all'anno)
- Responsabile della Commissione orientamento, promozione e comunicazione di Dipartimento di Scienze politiche dell'Università degli Studi di Perugia, che comporta la gestione di 10 membri interni alla commissione e l'organizzazione di tutte le attività di orientamento del Dipartimento, in coordinamento con l'ufficio di Ateneo, dirette all'intero bacino di studenti in entrata (circa 1200) tra cui: saloni di orientamento, POT (nuovi Piani per l'Orientamento e il Tutorato), Progetti di Alternanza Scuola-Lavoro.
- Responsabile scientifico di progetti nazionali e internazionali di ricerca, in collaborazione con enti pubblici e/o privati e con il coinvolgimento di un numero variabile di persone.

Competenze digitali	AUTOVALUTAZIONE				
	Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
	UTENTE AVANZATO	UTENTE AVANZATO	UTENTE AVANZATO	UTENTE AVANZATO	UTENTE AVANZATO

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

PUBBLICAZIONI

S. DEL SARTO, M. GNALDI (forthcoming). Un'analisi sulla bontà di adattamento di tre modelli IRT multidimensionali ai dati INVALSI. FrancoAngeli.

M. GNALDI, C. MELACARNE (2019). I big data in campo educativo: potenzialità e limiti. Libro dei Contributi Brevi AIQUAV, Associazione Italiana per gli studi sulla Qualità della Vita. A cura di L. S.

Alaimo, A. Arcagni, E. di Bella, F. Maggino, M. Trapani, ISBN: 978-88-94943-75-7 (versione a stampa), ISBN: 978-88-94943-76-4 (versione e-book).

M. GNALDI (2019). Preventing corruption through administrative measures”, Handbook edited by Prof. Enrico Carloni, in collaboration with dr. Diletta Paoletti. Morlacchi Editore, Perugia, ISBN/EAN: 978-88-6074.

M. GNALDI, S. DEL SARTO (2019). “Corruption prevention: first evidences from the 2015 RPC survey for Italian municipalities”. In: Italian Studies on Quality of Life. Bianco A., Conigliaro, P., GnalDI M. (Editors). Social Indicators Research Serie 77, Springer. DOI 10.1007/978-3-030-06022-0, ISBN 978-3-030-06021-3; <https://www.springer.com/it/book/9783030060213>

A. BIANCO, P. CONIGLIARO, M. GNALDI (2019). “Italian Studies on Quality of Life: an interdisciplinary overview”. In: Italian Studies on Quality of Life. Bianco A., Conigliaro, P., GnalDI M. (Editors). Social Indicators Research Serie 77, Springer. DOI 10.1007/978-3-030-06022-0, ISBN 978-3-030-06021-3; <https://www.springer.com/it/book/9783030060213>

A. BIANCO, P. CONIGLIARO, M. GNALDI (2019). “Italian Studies on Quality of Life”. A. BIANCO, P. CONIGLIARO, M. GNALDI (Editors). Social Indicators Research Serie 77, Springer. DOI 10.1007/978-3-030-06022-0, ISBN 978-3-030-06021-3; <https://www.springer.com/it/book/9783030060213>, 2019.

2018

V. TOMASELLI, A. FORCINA, M. GNALDI (2018). Modelling the effect of covariates for unbiased estimates in ecological inference methods. "Book of short Papers SIS 2018, Eds: A. Abbruzzo, E. Brentari, M. Chiodi e D. Piacentino, Pearson. ISBN-9788891910233. Available at: <https://it.pearson.com/content/dam/region-core/italy/pearson-italy/pdf/Docenti/ISTITUZIONI%20-%20HE%20-%20PDF%20-%20SIS%20V2.pdf>

S. DEL SARTO, M. GNALDI, F. BARTOLUCCI (2018). A longitudinal analysis of the degree of accomplishment of anti-corruption measures by Italian municipalities: a latent Markov approach. "Book of short Papers SIS 2018, Eds: A. Abbruzzo, E. Brentari, M. Chiodi e D. Piacentino, Pearson. ISBN-9788891910233. Available at: <https://it.pearson.com/content/dam/region-core/italy/pearson-italy/pdf/Docenti/ISTITUZIONI%20-%20HE%20-%20PDF%20-%20SIS%20V2.pdf>

M. GNALDI (2018). “Psychometrics Statistics”. Encyclopedia Wiley Statistics Reference, ISBN 9781118445112, Wiley&Sons:

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781118445112>

M. GNALDI (2018). “Indicators definition: Use of extended IRT models for Composite Indicator development”. Encyclopedia Wiley Statistics Reference, ISBN 9781118445112, Wiley & Sons:<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781118445112>.

M. GNALDI (2018). Indicatori di corruzione e nuovi indicatori di prevenzione della corruzione. In: Misurare la corruzione oggi: obiettivi, metodi, esperienze (Eds. Michela GnalDI, Benedetto Ponti), FrancoAngeli (pp. 31-46). ISBN 9788891734754. Available at: http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/310

S. DEL SARTO, M. GNALDI (2018). Considerazioni sull'efficacia delle relazioni del Responsabile della Prevenzione della Corruzione come strumento di prevenzione. In: Misurare la corruzione oggi: obiettivi, metodi, esperienze (Eds. Michela GnalDI, Benedetto Ponti). FrancoAngeli (pp. 154-172). ISBN 9788891734754. Available at: http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/310

[curatela] “MISURARE LA CORRUZIONE OGGI. Obiettivi, metodi, esperienze”, a cura di Michela GnalDI, Benedetto Ponti, FrancoAngeli “, ISBN 978-88-917-3475-4, 2018. Available at: http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/310

M. GNALDI, V. TOMASELLI, A. FORCINA (2018). Ecological fallacy and covariates: new insights based on multilevel modelling of individual data. International Statistical Review, 86(1), DOI: 10.1111/insr.12244. Available at: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/insr.12244>

M. GNALDI, S. DEL SARTO (2018). Variable weighting via multidimensional IRT models in composite indicators construction. Social Indicator Research, 136(3), 1139-1156. 10.1007/s11205-016-1500-5

DEL SARTO, M. GNALDI (2018). Stima pesata delle abilità degli studenti nei test standardizzati di profitto attraverso modelli IRT multidimensionali. In: I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca. (Ed.

Patrizia Falzetti), FrancoAngeli. (pp. 165-173). ISBN: 9788891767691

2017

M. GNALDI, S. DEL SARTO (2017). Time Use Habits of Italian Generation Y: Dimensions of Leisure Preferences. *Social Indicator Research*. Volume 138(3), pp 1187–1203. DOI: 10.1007/s11205-017-1736-8

M. GNALDI, S. BACCI, S. GREIFF, T. KUNZE (2017). Profiles of students on account of complex problem solving (CPS) strategies exploited via log–data. In “Statistics and Data Science: new challenges, new generations”. Proceedings of the Conference of the Italian Statistical Society, Eds. Petrucci A., Verde R., FUP, Firenze. ISBN 978-88-6453-521-0 (online) (pp. 505-512)

M. GNALDI, S. DEL SARTO (2017). Characterising Italian municipalities according to the annual report of the prevention– of–corruption supervisor: a Latent Class approach, In “Statistics and Data Science: new challenges, new generations”. Proceedings of the Conference of the Italian Statistical Society”, Eds. Petrucci A., Verde R., FUP, Firenze. ISBN 978-88-6453-521-0 (online) (pp. 513-518)

M. GNALDI, S. DEL SARTO, F. MAGGINO (2017). The role of extended IRT models for CIs construction. *Social Indicators Research Series*, Chapter 9, Vol. 70, in “Complexity in Society: From Indicators Construction to their Synthesis”, F. Maggino (Editor), ISBN 978-3-319-60593-7.

2016

M. GNALDI, M.G. RANALLI (2016). Measuring university performance by means of composite indicators. A robustness analysis of the composite measure used for the benchmark of Italian universities. *Social Indicator Research*, 129(2), 659-675, DOI 10.1007/s11205-015-1116-1. Available at: <https://rdcu.be/6qTz>

M. GNALDI (2016). A multidimensional IRT approach for dimensionality assessment of standardised students' tests in mathematics. *Quality&Quantity*, 51(3), 1167-1182, DOI:10.1007/s11135-016-0323-4. Available at: <https://rdcu.be/6p8y>

M. GNALDI, S. BACCI, F. BARTOLUCCI (2016). A multilevel finite mixture item response model to cluster examinees and schools. *ADAC - Advances in Data Analysis and Classification*, 10(1): 53-70. DOI 10.1007/s11634-014-0196-0

M. GNALDI, S. BACCI (2016). Joint Assessment of the Latent Trait Dimensionality and Observable Differential Item Functioning of Students' National Tests. *Quality&Quantity*, 50(4): 1429-1447. DOI 10.1007/s11135-015-0214-0 Available at: <https://rdcu.be/6p9p>

2015

F. BARTOLUCCI, S. BACCI, M. GNALDI (2015). *Statistical Analysis of questionnaires: a unified approach based on R and Stata*. Chapman&Hall.

S. BORSCI, S. FEDERICI, S. BACCI, M. GNALDI, F. BARTOLUCCI (2015). Assessing User Satisfaction in the Era of User Experience: Comparison of the SUS, UMUX and UMUX-LITE as a Function of Product Experience, *International Journal of Human-Computer Interaction*, DOI:10.1080/10447318.2015.1064648

S. BACCI, M. GNALDI (2015). A classification of university courses based on students' satisfaction: an application of a two-level mixture Item Response Theory (IRT) model. *Quality&Quantity*, 49(3): 927-940

2014

S. BACCI, F. BARTOLUCCI, M. GNALDI (2014). A class of multidimensional latent class IRT models for ordinal polytomous item responses. *Communications in Statistics – Theory and Methods*. ISSN 0361-0926

BARTOLUCCI F., BACCI S., GNALDI M. (2014). MultiLCIRT: An R package for multidimensional latent class item response models, *Computational Statistics and Data Analysis*, 71, 971-985, ISSN: 0167-9473

2013

[curatela] G. GASPERONI, M. GNALDI, S. M. IACUS (2013), Election Forecasting Techniques (Part II), Special Issue 25(3), *Statistica Applicata - Italian Journal of Applied Statistics*. ISSN: 1125-1964

[curatela] G. GASPERONI, M. GNALDI, S. M. IACUS (2013), Election Forecasting Techniques, Special Issue 25(2), *Statistica Applicata - Italian Journal of Applied Statistics*. ISSN: 1125-1964

[editoriale] G. GASPERONI, M. GNALDI, S. M. IACUS (2013), Election Forecasting Techniques (Part II) (Editorial), Special Issue 25(3), *Statistica Applicata - Italian Journal of Applied Statistics*. ISSN: 1125-1964

[editoriale] G. GASPERONI, M. GNALDI, S. M. IACUS (2013), Election Forecasting Techniques (Editorial), Special Issue 25(2), *Statistica Applicata - Italian Journal of Applied Statistics*. ISSN: 1125-1964

F. BRACCI, M. GNALDI (2013). Messa alla Prova: analisi dei dati. In "Minori devianti a Milano. Ricerca interprofessionale sulla 'messa alla prova'", a cura di C. Cascone e M. L. De Natale, ED INSIEME; ISBN 9788876021640

S. BACCI, M. GNALDI (2013). A classification of university courses based on students' satisfaction: an application of a two-level mixture Item Response Theory (IRT) model. Electronic Book "Advances in Latent Variables", Eds. Brentari E., Carpita M., Vita e Pensiero, Milan. ISBN 978 88 343 2556 8.

M. GNALDI, M. MATTEUCCI, S. MIGNANI, N. FALOCCHI (2013), Methods of Item Analysis in Standardized Student Assessment: an Application to an Italian Case Study, *The International Journal of Educational and Psychological Assessment*, Volume 12(2). ISSN: 2094-0734

M. GNALDI, B. BRACALENTE, A. FORCINA (2013), Voting behaviour in municipal elections in Italy: A quantitative analysis based on Ecological Inference. *Statistica Applicata - Italian Journal of Applied Statistics*, Vol.23(2).

2012

S. BACCI, M. GNALDI (2012). Multilevel Mixture IRT Models: an Application to the University Teaching Evaluation, in *Analysis and Modeling of Complex Data in Behavioral and Social Sciences*, Book of Short Papers, JCS – Cladag 2012, Cleup. ISBN: 978-88-6129-916-0

FORCINA, M. GNALDI, M., B. BRACALENTE (2012) A revised Brown and Payne model of voting behaviour applied to the 2009 elections in Italy, *Statistical Methods and Applications*, Vol.21(1), pp.109-119. ISSN: 1618-2510

2011

[Traduzione] C.Giarratana, M. Gnaldi, F. P. Natale, A. Simonetto, M. Vezzoli (2011). *Fondamenti di Statistica*. In: -. *Fondamenti di Statistica*. Pearson, Italia, ISBN: 9788871926353

M. GNALDI e M.G. RANALLI (2011). Proprietà degli indicatori di qualità della ricerca scientifica, in *Criteri e indicatori per misurare l'efficacia delle attività universitarie*, a cura di L. Fabbris, Cleup, Padova, pp. 279-298. ISBN 9788861296220

S. BACCI, F. BARTOLUCCI, M. GNALDI (2011). Multidimensional Latent Class IRT Models: An Extension to Items with Ordinal Responses, *Book of Short Papers*, Atti della VIII Riunione Scientifica del gruppo CLADAG-SIS, Springer, ISBN: 978-88-90663901

M. GNALDI, F. BARTOLUCCI, S. BACCI (2011). Testing Unidimensionality and Clustering Items: An Application to the INVALSI Students' Assessment Data, *Book of Short Papers*, Atti della VIII Riunione Scientifica del gruppo CLADAG-SIS, Springer, ISBN: 978-88-90663901

2010 e anni precedenti

M. GNALDI e M.G. RANALLI (2010). Composite indicators of scientific research: the robustness of university rankings based on composite measures. *Relazione invitata*. Atti della XLV Riunione Scientifica della Società Italiana di Statistica, 16-18 giugno, 2010, Università di Padova, USB stick ISBN 978 88 6129 566 7

- M. GNALDI, M. MATTEUCCI, S. MIGNANI, N. FALOCCI, (2010). La validazione statistica di test standardizzati di profitto: principali aspetti di metodo e due casi di studio sulla valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria. Working paper-INVALSI, n°9.
- M. GNALDI, C. VICARELLI (2010). Le elezioni del 2009 in Umbria: il contributo interpretativo dell'analisi dei flussi. AUR&S, 3-4/2010.
- B. BRACALENTE, A. FORCINA, M. GNALDI (2010). Dal voto politico al voto amministrativo: un'analisi dei flussi elettorali 2009 nel comune di Perugia. In "Governi locali e regionali in Europa fra sistemi elettorali e scelte di voto", Atti del X Convegno Internazionale della Società Italiana di Studi Elettorali (SISE), pp 513-524. Eds: SISE e Osservatorio Elettorale del Consiglio Regionale del Piemonte. ISBN: 978-88-90781-803 (o 978-88-96074-23)
- M. GNALDI, M. G. RANALLI (2009). Composite indicators of scientific research. Quaderni di Statistica, Liguori Editore, Napoli, Vol. 11, 165-181. ISSN 1594-3739 (printed edition). ISBN-13 978-88-207-4989-7
- M. GNALDI, M. G. RANALLI (2009). Ranking the Italian Universities: a sensitivity analysis of research performance composite indicators. In "Studies in Classification, Data Analysis and Knowledge Organisation", a cura di S. Ingrassia e R. Rocci, Springer, Book of Short Papers, Atti della VI Riunione Scientifica del gruppo CLADAG-SIS, pp. 521-524.9788861294066
- G. E. MONTANARI, M.G RANALLI, M. GNALDI, P. EUSEBI (2009). Stima della non autosufficienza in Umbria. Anno 2007 e proiezioni al 2015 e 2020. Quaderni di Epidemiologia, nr 1, Agenzia Umbra Sanità.
- B. BRACALENTE, A. FORCINA, M. GNALDI, C. VICARELLI (2009). Elezioni europee e amministrative 2009 - Umbria - Stima dei flussi elettorali. E-paper, AUR e Dipartimento di Economia Finanza e Statistica, in: http://www.aur-umbria.it/prod_e_paper_home.htm
- L. FABBRIS e M. GNALDI (2008). Indicatori di valutazione della qualità della ricerca negli atenei: sensibilità, sostituibilità e capacità discriminatoria. In "Professionalità nei servizi innovativi per studenti universitari", a cura di L. Fabbris, G. Boccuzzo, M.C. Martini, CleuP, Padova, 139-171.
- M. GNALDI (2008). L'esperienza dell'Ateneo di Perugia nella gestione della mobilità internazionale e del trasferimento tecnologico. Articolo del libro "Professionalità nei servizi innovativi per studenti universitari", a cura di L. Fabbris, G. Boccuzzo, M.C. Martini, CleuP, Padova, 129-138.
- M. GNALDI (2007). University students' skills in statistical literacy. In Learning and teaching of Research methods at University. Eds: M. Murtonen, J. Rautopuro, P. Väisänen, Research in Educational Sciences – serie (Finlandia). ISBN 978-952-5401-30-1 ISSN 1458-1094
- M. GNALDI (2006). Conoscenze numeriche di base e conseguenti capacità di ragionamento statistico a livello universitario. I risultati di una ricerca condotta in Inghilterra. Induzioni: Demografia, Probabilità, Statistica a Scuola, n.32. ISSN 1120-690X
- M. GNALDI (2006). The Relationship between Poor Numerical Abilities and Subsequent Difficulty in Accumulating Statistical Knowledge. Teaching Statistics, Journal of the Royal Statistical Society, Blackwell Publishing, Volume 28 Issue 2, 49-53. ISSN 0141-982X
- M. GNALDI, I. SCHAGEN, L. TWIST, J. MORRISON (2005). Attitude items and lower ability student: the need for a cautious approach to interpretations. Educational Studies, Vol. 31, n.2. ISSN 0305-5698
- M. GNALDI (2005). L'alfabetizzazione statistica degli studenti universitari. Un obiettivo raggiunto? I risultati di una ricerca condotta in Inghilterra. Induzioni: Demografia Probabilità Statistica a Scuola, n.29. ISSN 1120-690X
- L. TWIST, M. GNALDI, I. SCHAGEN, J. MORRISON (2004). Good readers but at a cost? Attitudes to reading in England. Journal of Research in Reading, Blackwell Publishing Ltd, Volume 27, Issue 4. ISSN 0141-0423
- G. RUDDOCK, L. STURMAN, I. SCHAGEN, B. STYLES, M. GNALDI, H. VAPPULA (2004). *Where England Stands in the Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) 2003: National Report for England*. Slough: NFER. ISBN: 1 903880 90 4
- M. GNALDI, P. HAMMOND (2004). But What Does It Mean? The use of Effect Sizes in Educational Research, Discussion Chapter, Eds: I. SCHAGEN and K. ELLIOT, The National Foundation for Educational Research. ISBN 1 903880 67 X
- M. GNALDI (2004). La numeracy a livello universitario. Standard pubblici e difficoltà concrete nei risultati di uno studio condotto in Inghilterra. Induzioni: Demografia, Probabilità, Statistica a Scuola.

n.28, 2004. ISSN 1120-690X

S. BLENKINSOP, P. WADE, T. BENTON, M. GNALDI, S. SCHAGEN (2004). Evaluation of the A PAUSE SRE Programme. NFER Final Report. Versione on line disponibile in: <http://www.dfes.gov.uk/teenagepregnancy/write/APAUSE%20FINAL%20EVALUATION%20REPORT.pdf>

M. BAILEY, J. MORRISON, M. GNALDI (2003). Evaluation of the National Literacy and Numeracy Strategies: Report of the Analysis of progress from Year 5 in 2002 to Key Stage 2 in 2003. NFER Report for QCA.

PUBBLICAZIONI (in preparazione)

M. GNALDI (accepted paper). Uso e utilità dei modelli di Item Response Theory e loro estensioni nella ricerca sociale. *Statistica&Società*. Società Italiana di Statistica. ISSN 2282-233X

M. GNALDI, S. BACCI, S. GREIFF, T. KUNZE (submitted). Profiles of Students in Complex Problem Solving.

M. GNALDI, S. DEL SARTO (submitted). Profiles of Generation Y Italians in time-use.

M. GNALDI, E. CARLONI, S. DEL SARTO. (to be submitted). Preventing corruption through administrative measures: an anticorruption compass for Italian municipalities.

M. GNALDI, S. DEL SARTO, F. BARTOLUCCI (to be submitted). Transparency and conflict of interest: trends in Italian municipalities

A. COSTANZO, S. DEL SARTO, M. GNALDI (to be submitted). "Exploring opportunity inequalities in education: evidences from the Italian INVALSI large-scale survey".

SEMINARI/CONFERENZE/WORKSHOP

2019

[speaker]. M. Gnaldi, C. Melacarne "I big data in campo educativo: potenzialità e limiti", Convegno nazionale AIQUAV (Associazione Italiana per la Qualità della Vita), Firenze, Centro Studi CISL, 12-14 dicembre 2019.

[co-author, non speaker] Del Sarto S., Gnaldi M. An assessment of differential item functioning on INVALSI tests using the Item Response Theory framework, IV Seminario INVALSI "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica", Roma 29-30 Novembre 2019.

[Panel co-organiser] Panel P469 "Corruption: conceptual issues and empirical studies", European Consortium for Political Research (ECPR) General Conference - Wroclaw, 4-7 settembre 2019

[co-author, non speaker] Gnaldi M, Del Sarto S. Preventing corruption through administrative measures: an anti-corruption compass for Italian municipalities, European Consortium for Political Research (ECPR) General Conference - Wroclaw, 4-7 settembre 2019

[co-author, non speaker] Gnaldi M, Abdelhay O, Del Sarto S. Guiding assistance and support intervention for refugees on account of their vulnerability, European Consortium for Political Research (ECPR) General Conference - Wroclaw, 4-7 settembre 2019

[speaker] "Extended Item Response Theory (IRT) models as flexible tools for dealing with refugees' vulnerability", Video-conference United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR)-UNIPG, 30th April 2019. Co-speaker: Simone Del Sarto

[invited speaker, solicited session] "The logic behind Item Response Models. Why are they so important in educational research (and beyond)?", IRT and Assessment Week, National Foundation for Educational Research, 25 March, 2019, Slough (United Kingdom).

2018

[co-author, non speaker] "M. Building a protection vulnerability formula", Composite Indicators and Scoreboards - Community of Practice. Joint Research Centre, Ispra 8-9 novembre 2018. Abdelhay O, Sahnoun H, Del Sarto S, Gnaldi

[co-author, non speaker] "Prevenzione alla corruzione: stili di comportamento e profilazione di un campione di comuni italiani", con S. Del Sarto [speaker] e E. Carloni. Convegno nazionale AIQUAV (Associazione Italiana per la Qualità della Vita), Sessione speciale gruppo tematico 15 "Prevenzione della corruzione, integrità sociale e qualità della vita", Firenze, Centro Studi CISL, 13-15 dicembre 2018.

[Organiser, con S. Del Sarto] Sessione speciale gruppo tematico 15 "Prevenzione della corruzione, integrità sociale e qualità della vita", Convegno nazionale AIQUAV (Associazione Italiana per la Qualità della Vita), Firenze, Centro Studi CISL, 13-15 dicembre 2018. Contribuiscono: Prof.ssa E. Galli (Università La sapienza), Prof. Nadia Fiorino (Università dell'Aquila), Prof. Albanese Giuseppe (Banca d'Italia), Prof.ssa Rizzo Ilde (Università di Catania), Prof.ssa Scaglioni Carla (Università di Reggio Calabria), Dott.ssa Rosati Sofia Benedetta e Dott. Carducci Giulio (ADABI Torino Synapta), Prof. Carloni Enrico (Università di Perugia), Dott. Del Sarto Simone (INVALSI), Prof.ssa Gnaldi Michela (Università di Perugia).

[co-author, non speaker] "Modelling the effects of covariates for unbiased estimates in ecological inference methods", SIS 2018 – 49th Scientific meeting of ITALIAN STATISTICAL SOCIETY, University of Palermo, June 20-22, 2018. Co-authors: A. Forcina. Speaker: Venera Tomaselli.

[co-author, non speaker] "A longitudinal analysis of the degree of accomplishment of anti-corruption measures by Italian municipalities: a latent Markov approach", SIS 2018 – 49th Scientific meeting of ITALIAN STATISTICAL SOCIETY, University of Palermo, June 20-22, 2018. Co-authors: F. Bartolucci. Speaker: Simone del Sarto.

[invited speaker, solicited session] "Building knowledge from datasets of public Administration", Session on Knowing Corruption: Index And Data, Anticorruption Winter School, HERCULE III - Fighting corruption through administrative measures. Supporting development of new anti-corruption policies – Villa Montesca (PG), 29 gennaio 2018.

[co-author, non speaker] "The prevention-of-corruption supervisor annual reports: some first evidences", Session on Knowing Corruption: Index And Data, Anticorruption Winter School, HERCULE III - Fighting corruption through administrative measures. Supporting development of new anti-corruption policies – Villa Montesca (PG), 29 gennaio 2018, Co-authors: Simone Del Sarto.

2017

[co-author, non speaker] "A three-year analysis of the corruption prevention measures adopted by Italian municipalities", Convegno AIQUAV, Fiesole (Firenze), 30 novembre-2 dicembre 2017, Co-authors: Simone Del Sarto.

[co-author, non speaker] "Exploring opportunity inequalities in education: evidences from the Italian INVALSI large-scale survey". Convegno AIQUAV, Fiesole (Firenze), 30 novembre-2 dicembre 2017, Co-authors: Antonella Costanzo, Simone Del Sarto.

[co-author, non speaker] "A comparison of the goodness-of-fit of three multidimensional IRT models to the INVALSI data", Il Seminario nazionale INVALSI "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca", Firenze, 17-18 Novembre 2017, Co-authors: Simone Del Sarto.

[speaker] "Profiles of students on account of complex problem solving (CPS) strategies, by means of log-data, with covariates", International Conference of the Psychometrics Society, Zurich, 18-21 July 2017, Switzerland. Co-authors: S. Bacci, S. Greiff, T. Kunze

[invited speaker, solicited session] "Profiles of students on account of complex problem solving (CPS) strategies, by means of log-data", SIS 2017 - Intermediate Scientific Meeting of the ITALIAN STATISTICAL SOCIETY "Statistics and Data Science: new challenges, new generations", University of Florence, June 28-30, 2017. Co-authors: S. Bacci, S. Greiff, T. Kunze

[co-author, non speaker] "Characterising Italian municipalities according to the forms of the prevention-of-corruption supervisor: a latent class approach", SIS 2017 - Intermediate Scientific Meeting of the ITALIAN STATISTICAL SOCIETY "Statistics and Data Science: new challenges, new generations", University of Florence, June 28-30, 2017. Co-authors: Simone Del Sarto.

[Invited speaker] "Le schede del Responsabile della Prevenzione della Corruzione (Schede RPC). Verso un indicatore di sintesi". Convegno "Misurare la corruzione: quali strumenti per le politiche di prevenzione?". Dipartimento di Scienze Politiche, Università di Perugia, 5 aprile 2017.

[Presidente, con B. Ponti, del comitato programma di congresso nazionale] "Misurare la corruzione: quali strumenti per le politiche di prevenzione?". Intervengono: Prof. Giuseppe Arbia (Università

Cattolica del Sacro Cuore), Prof.ssa Nadia Fiorino (Università degli Studi dell'Aquila), Prof.ssa M. Gnaldi (Università di Perugia), prof. B. Ponti (Università di Perugia). Presiede e conclude Prof. Francesco Merloni (Consigliere Autorità Nazionale Anticorruzione, ANAC). Dipartimento di Scienze Politiche, Università di Perugia, 5 aprile 2017.

[Invited attendee] "Fighting corruption through administrative measures. *HERCULE III PROGRAMME 2014-2020 - European Commission. European Anti-Fraud Office*". *Kick off meeting*. Intervengono: R. Cantone (Presidente ANAC), F. Moriconi (Rettore Università di Perugia) A. Santambrogio (Direttore Dipartimento di Scienze Politiche di Perugia), E. Carloni (project coordinator), F Merloni (consigliere ANAC). Roma, 23 marzo 2017.

[Invited attendee] "Conoscere la corruzione per combatterla. Una prospettiva interdisciplinare all'analisi dei fenomeni corruttivi". Intervengono: R. Cantone (Presidente ANAC), A. Santambrogio, A. Mungiu Pippidi, F. Merloni, A. Vannucci, P. Raitano, S. Sberna, P. Ielo, N. Parisi, P. Mancini, M. Mazzoni, T. Mira, L. Ceccarini, F. Bordignon, M. Portanova. Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo, Roma, 9 marzo 2017.

[Invited speaker] "Considerazioni sulla efficacia delle schede RPC [Responsabile Prevenzione Corruzione] come strumento di prevenzione. *Risultati di alcune prime analisi su un campione di comuni italiani del 2015*", Convegno finale progetto AntiCorp (Project co-funded by the Seventh Framework Programme for Research and Technological Development of the European Union), Università di Perugia, 27 febbraio 2017, Perugia.

[discussant] Discussione finale della tesi di dottorato di Valentina Sansivieri (29° ciclo, Dottorato in Scienze Statistiche, Bologna) "Item Response Theory equating with the non-equivalent groups with covariates design", supervisor Stefania Mignani, Università di Bologna, 17 febbraio 2017, Bologna.

[Invited speaker] "*Latent Class Multidimensional IRT Model Potential in the Educational Context (and beyond)*", National Foundation for Educational Research, Slough (UK), 8th February 2017.

2016

[Organiser, Chair, Discussant] Sessione speciale gruppo tematico 15 "Prevenzione della corruzione, integrità sociale e qualità della vita", Convegno nazionale AIQUAV (Associazione Italiana per la Qualità della Vita), Firenze, Centro Studi CISL, 8-10 dicembre 2016. Intervengono: Prof.ssa E. Galli (Università La sapienza), Prof. E. Carloni (Università di Perugia), M. Gnaldi (Università di Perugia).

[invited speaker] "*Le schede RPC (Responsabile Prevenzione Corruzione): alcune prime analisi e valutazioni sulla base della prima tornata di dati relativi al 2014*", Convegno nazionale AIQUAV (Associazione Italiana per la Qualità della Vita), Firenze, Centro Studi CISL, 8-10 dicembre 2016.

[discussant] Discussione intermedia della tesi di dottorato di Valentina Sansivieri (29° ciclo, Dottorato in Scienze Statistiche, Bologna) "Item Response Theory equating with the non-equivalent groups with covariates design", supervisor Stefania Mignani, 17 novembre 2016, Bologna.

[Presidente, con B. Ponti, del comitato programma di congresso nazionale] "Oltre la percezione. Strumenti per misurare e contrastare la corruzione", Dipartimento di Scienze Politiche, Università di Perugia, 6 ottobre 2016. Intervengono: Prof.ssa E. Galli (Università La sapienza), Dott. F. Morando (Synapta.it), M. Gnaldi (Università di Perugia), B. Ponti (Università di Perugia).

[invited attendee] "Il valore aggiunto: metodologie di calcolo e implicazioni", MIUR/INVALSI, Roma, 27 settembre 2016.

[co-author, non speaker] "*Stima pesata dell'abilità degli studenti nei test di verifica degli apprendimenti: potenzialità dei modelli IRT multidimensionali per l'assegnazione dei pesi agli item*", (con S. Del Sarto S.), Seminar INVALSI, "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca", Roma 20 settembre 2016.

[Discussant of session] "Scale Construction and Development in Political Science Research Using Latent Variable Modeling", Tenko Raykov (Michigan State University), 7 aprile 2016, Università di Perugia

[invited attendee] "Test equating", Marie Viberg (University of Umea, Svezia), INVALSI, Roma, 14 gennaio 2016.

2015

[speaker] "*Risultati Invalsi delle scuole: interpretazione statistica*", Seminario "Prove Invalsi: saper leggere i risultati. Interpretazione statistica", Iniziativa di promozione della cultura statistica ISTAT

Umbria and USR-Umbria, 20 Novembre 2015, Sala Sant'Anna, Perugia.

[speaker] *"Risultati nazionali Invalsi: interpretazione statistica"*, Seminario "Prove Invalsi: saper leggere i risultati. Interpretazione statistica", Iniziativa di promozione della cultura statistica ISTAT Umbria and USR-Umbria, 18 Novembre 2015, Sala Sant'Anna, Perugia.

[Chair and discussant] Session 6 *"Measuring performance"*, Conference "Dealing with Complexity in Society: from Plurality of Data to Synthetic Indicators", Università degli Studi di Padova, 17-18 Settembre 2015.

[co-author, non speaker] *"A latent class multidimensional IRT model approach to select most informative items within standardised students' tests for school restitution"* (con S. Del Sarto S.), Conference "Dealing with Complexity in Society: from Plurality of Data to Synthetic Indicators", Università degli Studi di Padova, 17-18 Settembre 2015.

[speaker] *"L'analisi quantitativa nella ricerca educativa: il caso del Progetto Employability and Competences"*, Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, 7 Settembre 2015.

[invited speaker] *"La procedura di clustering basata su modelli LC IRT 2PL sul test INVALSI di matematica del 2014"*, Scuola autori INVALSI, Dobbiaco (BZ) 13-20 luglio 2015.

[attendee] *"International workshop on partial orders in applied sciences"*, 11th Partial order workshop, Centro Studi Cisl, Firenze, Aprile 2015

[invited speaker] *"La procedura di clustering basata su modelli LC IRT 2PL"*, INVALSI, Roma, 20 marzo 2015.

[speaker] *"L'analisi quantitativa nella ricerca educativa"*, Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, 20 Gennaio 2015.

[invited attendee] Tavola rotonda *"Inquadramento teorico sui macroprocessi "cognitivi" nelle prove di matematica, validazione statistica delle dimensioni teoriche, avvio dei lavori per la costruzione delle scale di risultati"*, INVALSI, Bologna 9 gennaio 2015.

2014

[Presidente comitato programma di congresso internazionale] *"Election forecasting, ecological inference, and polling accuracy: methods and applications"*, Università di Perugia, 19 novembre 2014. Intervengono: Prof. Emeritus Mike Lewis-Beck (University of Ohio), Prof. A. Forcina (University of Perugia), Prof. V. Tomaselli (University of Catania).

[invited attendee] *"Le metodologie di campionamento e di scomposizione della devianza nelle Rilevazioni nazionali"*, INVALSI, Roma 18 novembre 2014

[speaker] *"The Italian Journal of Applied Statistics special issue on "Election Forecasting Techniques", Convegno ITANES e ASA su "Le previsioni elettorali: oltre (e accanto a) i sondaggi politici"*, Fondazione di ricerca Istituto Carlo Cattaneo, 10 Novembre 2014, Bologna. Intervengono: G. Gasperoni; M. Gnaldi; S.M. Iacus; M. Lewis-Beck.

2013

[speaker] *"A classification of university courses based on students' satisfaction: an application of a two-level mixture Item Response Theory (IRT) model"*, M. Gnaldi, S. Bacci, SIS 2013, University of Brescia, 19-21 June 2013

2011

[speaker] *"Testing Unidimensionality and Differential Item Functioning of the INVALSI Students' Data"*, (con F. Bartolucci), ECER 2011 Berlin, 13-16 September 2011

[speaker] *"Elezioni a sindaco nel comune di Milano: analisi delle scelte elettorali alla luce dei flussi"*, A. Forcina, B. Bracalente, M. Gnaldi, Seminario SISE - Firenze, 30 giugno 2011

[Presidente comitato programma di congresso internazionale] *"Equating methods; Computer adaptive testing; INVALSI test score variability among Italian schools"*, Università di Perugia, 13 maggio 2011. Intervengono: Prof. D. Hutchison (National Foundation for Educational Research, UK); L. Grilli (Università di Firenze); Dott. M. Matteucci (University of Bologna).

[speaker] *“Un’analisi della robustezza d’indicatori complessi impiegati per il benchmark delle performance delle università italiane”*, M. Gnaldi e M.G. Ranalli, Convegno PRIN MISURARE L’EFFICACIA ESTERNA PER VALUTARE E MIGLIORARE LA FORMAZIONE UNIVERSITARIA, Università di Padova 11-12 Febbraio 2011

[co-author, non speaker] *“A class of Multidimensional Latent Class IRT models for ordinal polytomous item responses”*, Silvia Bacci, Francesco Bartolucci, Michela Gnaldi, Università di Pavia, 7-9 September 2011, Pavia

[speaker] *“Testing Unidimensionality and Differential Item Functioning of the INVALSI Students’ Data”*, M. Gnaldi, F. Bartolucci, S. Bacci, CLADAG 2011 University of Pavia, 7-9 September 2011

2010 e anni precedenti

[invited speaker] *“Composite indicators of scientific research: the robustness of university rankings based on composite measures”* Michela Gnaldi, Maria Giovanna Ranalli, 45th SIS Scientific Meeting University of Padua, Padua 16-18 June 2010

[speaker] *“Elezioni regionali in Umbria: Voto sincero e voto strategico nelle province di Perugia e Terni”* M. Gnaldi, A. Forcina, B. Bracalente, Workshop SISE su Analisi voto regionali 2010, Milano, 10 maggio 2010.

[speaker] *“Calibrazione e validazione dei test INVALSI per la scuola primaria, classe V, Italiano, Fascicolo A”*, Tavola Rotonda del Servizio Nazionale di Valutazione, INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell’Istruzione), A cura di M. Gnaldi e N. Falocci, 23/11/2009, Villa Falconieri, Frascati, Roma.

[co-author, non speaker] *“Calibrazione e validazione dei test INVALSI per la scuola primaria, classe V, Italiano, Fascicolo B”*, Tavola Rotonda del Servizio Nazionale di Valutazione, INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell’Istruzione), A cura di M. Gnaldi e N. Falocci, 24/11/2009, Villa Falconieri, Frascati, Roma.

[co-author, non speaker] *“Calibrazione e validazione dei test INVALSI per la scuola secondaria di I grado, classe I, Italiano, Fascicolo A”*, Tavola Rotonda del Servizio Nazionale di Valutazione, INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell’Istruzione), A cura di M. Gnaldi e N. Falocci, 10/12/2009, Villa Falconieri, Frascati, Roma.

[co-author, non speaker] *“Calibrazione e validazione dei test INVALSI per la scuola secondaria di I grado, classe I, Italiano, Fascicolo B”*, Tavola Rotonda del Servizio Nazionale di Valutazione, INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell’Istruzione), A cura di M. Gnaldi e N. Falocci, 11/12/2009, Villa Falconieri, Frascati, Roma.

[speaker] *“Calibrazione e validazione dei test INVALSI per la scuola secondaria di I grado, classe III, Italiano, Fascicolo A”*, Tavola Rotonda del Servizio Nazionale di Valutazione, INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell’Istruzione), A cura di M. Gnaldi e N. Falocci, 17/12/2009, Villa Falconieri, Frascati, Roma.

[speaker] *“Calibrazione e validazione dei test INVALSI per la scuola secondaria di I grado, classe III, Italiano, Fascicolo B”*, Tavola Rotonda del Servizio Nazionale di Valutazione, INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell’Istruzione), A cura di M. Gnaldi e N. Falocci, 18/12/2009, Villa Falconieri, Frascati, Roma.

[speaker] *“Dal voto politico al voto amministrativo: un’analisi dei flussi elettorali 2009 nel comune di Perugia”*, M. Gnaldi, A. Forcina, B. Bracalente, X Convegno Internazionale SISE su Governi locali e regionali in Europa fra sistemi elettorali e scelte di voto, Torino, 12-13 novembre 2009.

[speaker] *“Gli indicatori compositi della ricerca possono essere considerati una misura robusta di performance scientifica degli atenei italiani?”*, M. Gnaldi, Workshop La rappresentazione quantitativa del processo universitario che genera efficacia e attiva il miglioramento, Università degli Studi di Napoli Federico II, 9-10 ottobre 2009

[speaker] *“Ranking the Italian Universities: a sensitivity analysis of research performance composite indicators”*, M. Gnaldi., VI Riunione Scientifica del gruppo CLADAG-SIS, Catania, 9-11 settembre 2009.

[speaker] *“The robustness of University rankings: A sensitivity analysis of the Italian scientific research indicators”*, Gnaldi M., 16th International Meeting of the Psychometric Society, Cambridge, 20-24 luglio 2009

[speaker] *"A sensitivity analysis of research performance composite indicators: an application to Italian universities"*, Gnaldi M., Convegno Multivariate methods and models for evaluating public services, Rimini, 25-26 maggio 2009.

[speaker] *"Calibrazione e Validazione dei test INVALSI di Italiano, di ogni ordine e grado"*, Tavola Rotonda del Servizio Nazionale di Valutazione, INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione), 8 gennaio 2009, Villa Falconieri, Frascati, Roma.

[co-author, non speaker] *"Validazione e calibrazione dei test INVALSI di Matematica per la scuola secondaria di primo grado (classe III) e per la scuola primaria, classe V"*, M. Gnaldi e N. Falocci, Tavola Rotonda del Servizio Nazionale di Valutazione, INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione), 22-12-2008, Bologna, Facoltà di Statistica.

[speaker] *Calibrazione e Validazione dei test INVALSI di Italiano (per la scuola primaria, classe V, e per la scuola secondaria, classe I e III) e di Matematica (per la scuola primaria, classe V, e per la scuola secondaria, classe I)*, M. Gnaldi, Tavola Rotonda del Servizio Nazionale di Valutazione, INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione), 3/12/2008 Frascati, Roma

[speaker] *"Valutazione di corsi di accompagnamento alla nascita in Umbria: un'applicazione del matching statistico"*, 1° workshop *Prova* su Metodi quantitativi di Valutazione delle Politiche Pubbliche, Fenestrelle (Torino), 29-30 agosto 2008.

[speaker] *"Dimensionalità di alcuni indicatori di valutazione della qualità della ricerca negli atenei italiani"*, Gnaldi M. e Fabbris L., Convegno OUTCOMES, Competenze per la ricerca: processi formativi e fabbisogni delle imprese innovative, Trieste, 12-13 Ottobre 2007.

[speaker] *"Analisi di sostituibilità degli indicatori impiegati dal CIVR nel primo esercizio nazionale di valutazione triennale della ricerca 2001-2003"*, X Congresso dell'Associazione Italiana di Valutazione, Roma 19-20 aprile 2007.

[speaker] *"Statistical literacy and new learning environments for statistics learning"*, Simposio Internazionale presentato alla Conferenza della European Association for Research on Learning and Instruction, Cipro, 23-27 agosto 2005.

[co-author non speaker] *"International Comparisons based on TIMSS and PIRLS"*, NFER Research Seminar, by G. Ruddock, L. Twist, M. Gnaldi and J. Morrison, Wednesday 19th May 2004

[speaker] *"Statistical Issues in Educational Research"*, Royal Statistics Society Conference for Young Statistician, Bristol, 5-6-7 Aprile, 2004.

[speaker] *"RUMM2010 and Item Response Theory"*, NFER, Methodology Working Group, 10 febbraio 2004.

[co-author non speaker] *"Students' baseline numeracy and their subsequent achievement of learning outcomes in a first statistics course."* International Conference of the Royal Statistics Society, Plymouth, September 2002, John McColl & M. Gnaldi.

[speaker] *"The numeracy and statistical knowledge of Statistics 1C students."* Statistics Department, University of Glasgow, June 2002.

[speaker] *"Assessment of students' understanding of statistical concepts following a first course in statistics."* Statistics Department, University of Glasgow, May 2002

[speaker] *"How numerate are Statistics 1C students?"*, Statistics Department, University of Glasgow, March 2002.

PROGETTI DI RICERCA

1999-2000: progetto nazionale, Italia
Nuove strategie didattiche per l'insegnamento della statistica (PRIN 1999).
Responsabili locali: Professoressa L. Brunelli e M. Pannone

2001: progetto nazionale, Italia.
Codifica di questionari, elaborazione e analisi dei dati, interpretazione dei risultati. Commissionato da IRRSAE Umbria (Istituto Regionale di Ricerca per la Sperimentazione e l'Aggiornamento Educativi).
Responsabile: Prof.ssa L. Brunelli

2000 – 2001: progetto nazionale, Italia.

Codifica di questionari, elaborazione e analisi dei dati, interpretazione dei risultati nell'ambito del progetto "Nuove strategie didattiche per l'insegnamento della statistica".
Commissionato da Dipartimento di Statistica di Perugia e CIRDIS (Centro interuniversitario di ricerca per la didattica delle discipline statistiche).
Responsabile: Prof.ssa L. Brunelli

2001-2002: progetto nazionale, Scotland
Students' numeracy and their achievement of learning outcomes in a statistics course for psychologists
Responsabile: Professor J. McColl

2003: progetto internazionale
Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) 2003
Responsabile UK: Professor G. Ruddock

2003: progetto internazionale
Program for International Student Assessment (PISA) 2003
Responsabili: Professor L. Twist, I. Schagen

2004: progetto nazionale, UK
Studio e analisi di approcci metodologici qualitativi e quantitativi per la ricerca educativa impiegati all'interno e all'esterno della NFER.
Responsabile: Professor I. Schagen

2004: progetto nazionale, UK
A PAUSE- Sex and Relationship Education Programme
Responsabile: Professor I. Schagen

2004: progetto nazionale, UK, **come responsabile scientifico**
Preliminary Investigation into Statistical Literacy

2005–2007: progetto nazionale, Italia
Modelli e metodi per abbinare profili formativi e bisogni di professionalità di comparti del terziario avanzato (PRIN 2005)
Responsabile: Prof. Luigi Fabbris

2006: progetto nazionale, Italia.
Misura e stima delle condizioni di salute e della non autosufficienza negli anziani e valutazione dei servizi assistenziali e socio-sanitari
Responsabile: Prof. Giorgio E. Montanari

2007–2009: progetto nazionale, Italia.
Modelli, indicatori e metodi per rappresentare l'efficacia formativa di corsi di laurea ai fini dell'accREDITAMENTO e del miglioramento organizzativo (PRIN 2007)
Responsabile: Prof. Luigi Fabbris

Novembre 2008-Novembre 2009: progetto nazionale, Italia, **come responsabile scientifico**
Validazione statistica e calibrazione dei test nazionali di profitto del Servizio Nazionale di valutazione dell'INVALSI. Commissionato da INVALSI.

2009: progetto nazionale, Italia.
Stima dei flussi elettorali per le Elezioni Europee e Provinciali 2009 in Umbria. Commissionato da AUR Umbria.
Responsabile: Prof. A. Forcina

2010: progetto regionale, Italia.
Stima dei flussi elettorali per le Elezioni Regionali 2010 in Umbria.
Commissionato da AUR Umbria.
Responsabile: Prof. A. Forcina

Ottobre 2010 – Dicembre 2010: progetto nazionale, Italia, **come responsabile scientifico**
Realizzazione di analisi statistiche nell'ambito del Progetto Qualità e Merito (PQM). Commissionato da INVALSI.

1-2-2015 - 31/12/2017: progetto nazionale, Italia, **come responsabile scientifico** (insieme a B. Ponti) Strumenti per misurare e contrastare la corruzione. ¹¹Metodi diretti ed indiretti di quantificazione e copertura mediatica del fenomeno. Fondi ricerca di base

A conclusione del progetto è stato pubblicato il seguente volume, che ha visto la partecipazione, come autori, di 19 docenti ed esperti appartenenti a diversi Atenei e centri di ricerca pubblici e privati: [curatela] "MISURARE LA CORRUZIONE OGGI. Obiettivi, metodi, esperienze", a cura di Michela Gnaldi, Benedetto Ponti, FrancoAngeli, ISBN 978-88-917-3475-4, 2018. Available at: http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/310

Aprile 2016 - Giugno 2017: progetto nazionale, Italia, **come responsabile scientifico** Progettazione e realizzazione di analisi statistiche per la validazione di una piattaforma di apprendimento on line della matematica. Commissionato da PEARSON Italia srl.

2016: progetto internazionale.
Fighting corruption through administrative measures. Supporting development of new anti-corruption policies - HERCULE III - Call for Proposals Training and Conferences 2016 (Commissione Europea – OLAF). Responsabile: Prof. Enrico Carloni

A conclusione del progetto è stato redatto e pubblicato il seguente contributo inserito nel volume "Preventing corruption through administrative measures", Handbook edited by Prof. Enrico Carloni, in collaboration with dr. Diletta Paoletti, 2019.

M. GNALDI (accepted). Building knowledge from datasets of public Administration.

Marzo 2019 – dicembre 2019: progetto internazionale UNHCR (United Nation Higher Commission for Refugees)/UNIPG, **come responsabile scientifico** Development of a multidimensional protection vulnerability scoring tool.

Marzo 2019-Marzo 2020: progetto nazionale, Italia, tra Università di Perugia e ANAC – Autorità Nazionale Anticorruzione, **come responsabile scientifico** Regolazione della accessibilità ai dati della Banca Dati Nazionale dei Contratti Pubblici gestita dall'Autorità Nazionale Anticorruzione per lo svolgimento di attività di ricerca

ATTIVITA' DIDATTICA

2007-2008
Statistica Sociale (SECS-S/05): attività didattica integrativa (24 ore)

2008-2009
Statistica Sociale (SECS-S/05): attività didattica ufficiale (60 ore)
Statistica Sociale (SECS-S/05): attività didattica integrativa (13 ore)

2009-2010
Statistica Sociale (SECS-S/05), Modulo II: attività didattica ufficiale (20 ore)

2010-2011
Statistica e metodi di valutazione (SECS-S/01): attività didattica ufficiale (40 ore)
Statistica Sociale (SECS-S/05): attività didattica integrativa (6 ore)
Idoneità Informatica: 20 ore

2011-2012
Idoneità Informatica: 20 ore

2012-2013
Metodi e tecniche della statistica per la psicologia (M-PSI/03): attività didattica ufficiale (36 ore)
Statistica Sociale (SECS-S/05): attività didattica integrativa (6 ore)
Idoneità Informatica: 20 ore

2013-2014
Metodi e tecniche della statistica per la psicologia (M-PSI/03): attività didattica ufficiale (36 ore)

Statistica Sociale (SECS-S/05): attività didattica integrativa (8 ore)
Idoneità Informatica: 20 ore

2014-2015

Tecniche di analisi di dati sociali e territoriali (SECS-S/05): attività didattica ufficiale (40 ore)
Metodi e tecniche della statistica per la psicologia (M-PSI/03): attività didattica ufficiale (36 ore)
Idoneità Informatica: 20 ore

2015-2016

Tecniche di analisi di dati sociali e territoriali (SECS-S/05): attività didattica ufficiale (40 ore)
Psicometria (M-PSI/03): attività didattica ufficiale (36 ore)
Idoneità Informatica: 20 ore

2016-2017

Tecniche di analisi di dati sociali e territoriali (SECS-S/05): attività didattica ufficiale (42 ore)
[Tutti gli studenti magistrali lavorano a scaricare i dati a campione delle Schede RPC di comuni italiani, ad analizzarli e interpretarli in vista della preparazione del project work, che costituisce oggetto di valutazione finale dell'insegnamento].

Statistica Sociale (SECS-S/05): attività didattica integrativa (10 ore)
Idoneità Informatica: 21 ore

2017-2018

Tecniche di analisi di dati sociali e territoriali (SECS-S/05): attività didattica ufficiale (42 ore)
[Tutti gli studenti magistrali lavorano a scaricare i dati a campione delle Schede RPC di comuni italiani, ad analizzarli e interpretarli in vista della preparazione del project work, che costituisce oggetto di valutazione finale dell'insegnamento].

Idoneità Informatica: 21 ore

2018-2019

Tecniche di analisi di dati sociali e territoriali (SECS-S/05): attività didattica ufficiale (42 ore)
[Tutti gli studenti magistrali lavorano a scaricare i dati a campione delle Schede RPC di comuni italiani, ad analizzarli e interpretarli in vista della preparazione del project work, che costituisce oggetto di valutazione finale dell'insegnamento].

2019-2020

METODI QUANTITATIVI PER LA RICERCA SOCIALE (SECS-S/05): attività didattica ufficiale (63 ore)
L'insegnamento è incentrato sui metodi di costruzione di indicatori semplici e di sintesi.

DATA SCIENCE PER LA QUALITA' DELLE ISTITUZIONI (SECS-S/05): attività didattica ufficiale (42 ore)

L'insegnamento è incentrato sulle problematiche generali di misurazione di fenomeni complessi latenti e problematiche specifiche di misurazione della corruzione

ATTIVITA' DIDATTICA-ALTA FORMAZIONE

2008-2009

Corso di formazione per "Valutatore delle politiche e dei servizi socio-assistenziali" del Centro studi e formazione di Villa Montesca (Perugia). Attività di docenza nel modulo "Valutare gli effetti delle politiche pubbliche: un'introduzione ai metodi quantitativi".

2009-2010

Ciclo di seminari su "La valutazione dell'università: accreditamento, valutazione della ricerca e criteri di ripartizione del Fondo di Finanziamento Ordinario" presso l'Università per Stranieri di Perugia.

2014-2015

Ciclo di lezioni su "Elementi di statistica descrittiva", organizzate da ISTAT Umbria, Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria, e Università degli Studi di Perugia, nell'ambito delle giornate di promozione della cultura statistica "La statistica nelle prove Invalsi".

2015-2016

Ciclo di lezioni su “Risultati nazionali Invalsi: interpretazione statistica”, e su “Risultati Invalsi delle scuole: interpretazione statistica”, organizzate da ISTAT Umbria, Ufficio Scolastico Regionale per l’Umbria, e Università degli Studi di Perugia, nell’ambito delle giornate di promozione della cultura statistica “Prove Invalsi: saper leggere i risultati”.

2016-2017

- Ciclo di 10 ore di lezioni su Item Response Theory, Dottorato in Statistics, Università di Dublino
- Ciclo di 5 ore di lezioni su Item Response Theory, Dottorato di Statistica, Università di Bologna

2017-2018

- Lezione su “Building knowledge from datasets of public Administration”. Winter School Fighting corruption through administrative measures. Supporting development of new anti-corruption policies - HERCULE III - Commissione Europea – OLAF. Villa Montesca (Città di Castello, Perugia, 29 gennaio 2018).
- Lezione su “Problematiche e metodologie di misurazione della corruzione”, Master di II livello in “Corruzione e sistema istituzionale” Modulo II – Elementi di economia della corruzione, Responsabile: prof. Emma Galli, Roma, 17-3-2018.
- Conferenza didattica sul tema “Ecological fallacy and inference: issues and methods”, insegnamento di Statistica Medica ed Epidemiologia progredito, Corso di Laurea magistrale in Scienze Statistiche, Padova, 10-5-2018.

2018-2019

- Ciclo di 8 ore di lezioni su Item Response Theory, Computer-Based Assessment group, Université du Luxembourg, in qualità di visiting professor.

ATTIVITA' DI REFERAGGIO SCIENTIFICO PER RIVISTE E SOCIETA' SCIENTIFICHE

Journal of the Royal Statistical Society (JRSS), Social Indicators Research, Applied Research in Quality of Life, Statistical Methods and Applications, Journal of Applied Statistics, European Journal of Psychology of Education, Journal of Well-being Assessment, SA-IJAS (Italian Journal of Applied Statistics), Higher Education, Plos One, Metron, Economics of Innovation and New Technology, SERJ - Statistics Education Research Journal, Associazione Italiana di studi sulla Qualità della Vita (AIQUAV), SIS (Società Italiana di Statistica).

MEMBERSHIPS

Psychometrics Society
Società Italiana di Statistica
Società Italiana per la Statistica Applicata
AIQUAV – Associazione Italiana per la Qualità della Vita
Società Italiana di Studi Elettorali

SOFTWARE E LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE CONOSCIUTI

MS Office, Minitab, SAS, S-Plus, SPSS, MLwiN, RUMM, Bilog, Multilog, R, Matlab, STATA

PREMI, BORSE DI STUDIO, CONCORSI

Luglio 2001

Vincitrice del premio di laurea “Laura Viti” per la miglior tesi della Facoltà di Scienze Politiche di Perugia nell’anno accademico 2000/2001.

Gennaio 2002

Vincitrice della borsa di studio nazionale per titoli e colloquio indetta dall’Ateneo di Perugia per la “Frequenza di corsi annuali di perfezionamento post-laurea all’estero”.

Ottobre 2016

Vincitrice di borsa nell'ambito del Programma ERASMUS+ Staff Mobility for training a.a.2015/2016.

Novembre 2016

Vincitrice di borsa nell'ambito del Programma ERASMUS+ Staff Mobility for teaching a.a.2015/2016.

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".